

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://УниверситетПедагогики.РФ>
«ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
директор
О.А. Панкина
«19» марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Особенности организации воспитательной работы педагогом
дополнительного образования»**

в объёме 36 часов

дистанционное обучение

**с применением современных IT-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:
Корсаков А.В.,
Панкина О.А.

Москва, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования при организации воспитательной работы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	- Формы и методы организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования; - Методику составления плана и разработки технологической карты занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы; - Специфику планирования занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы.	- Применять формы и методы организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования; - Составлять план и разрабатывать технологическую карту занятия в рамках воспитательной работы; - Применять специфику планирования занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы.

1.3. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Самостоятель ная работа, час	Формы контрол я
1	Тема 1. Государственная политика в сфере воспитания и дополнительного образования детей. Основы воспитательной работы.	4	2	2	
2	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования. Инновационные концепции воспитания.	4	2	2	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования	5	2	3	
5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы	6	2	4	практич еская работа
6	Тема 5. Специфика планирования занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы	6	2	4	практич еская работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	9	0	9	проект
	Итого:	36	10	26	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Особенности организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования при организации воспитательной работы
Правовая основа программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 годы); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 36 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 26 часов.

2.2. Рабочая программа

1. Тема 1. Государственная политика в сфере воспитания и дополнительного образования детей. Основы воспитательной работы.

(лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Роль сферы воспитания и дополнительного образования детей. Политика государства в сфере воспитания и дополнительного образования детей. Понятие воспитательной работы с детьми. Роль и цель воспитательной работы с детьми. Функции и задачи воспитательной работы с детьми.

Самостоятельная работа. Изучите роль сферы воспитания и дополнительного образования детей. Рассмотрите политику государства в сфере воспитания и дополнительного образования детей. Проанализируйте роль и цель

воспитательной работы с детьми. Законспектируйте функции и задачи воспитательной работы с детьми.

2. Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования. Инновационные концепции воспитания. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Организация воспитательной работы педагогом дополнительного образования. Основные требования и критерии педагогической технологии. Различные подходы и педагогические технологии организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования. Инновационные концепции воспитания детей.

Самостоятельная работа. Изучите процесс организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования. Рассмотрите различные подходы и педагогические технологии организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования. Законспектируйте инновационные концепции воспитания детей.

3. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4. Тема 3. Обзор многообразия форм и методов организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Деятельность педагога дополнительного образования по организации воспитательной работы. Традиционные формы, методы организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования. Современные формы, методы организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования.

Самостоятельная работа. Изучите основы деятельности педагога дополнительного образования по организации воспитательной работы. Рассмотрите традиционные формы, методы организации воспитательной

работы педагогом дополнительного образования. Проанализируйте современные формы, методы организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования.

5. Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Планирование занятий в дополнительном образовании. Важность составления плана занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы. Значение технологической карты занятия. Элементы и составление технологической карты. Разбор возможных методов проведения занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы. Тематика занятия. Формы проведения занятия. Планируемые результаты.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: педагогом проводится диспут по какому-либо вопросу (проблеме), в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений детей. Данное занятие направлено на развитие и становление познавательной активности ребенка в рамках воспитательной работы. Выбор направлений воспитательной работы осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов обучающихся.

6. Тема 5. Специфика планирования занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Специфика планирования занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы. Характерные черты занятия, проводимого педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы. Направления занятия, проводимого педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы. Различные приемы проведения занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной

работы. Конкретные примеры проведения занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: педагогом проводится занятие в рамках воспитательной работы, направленное на проявление гражданских качеств личности ребенка. Форму занятия и обсуждаемые вопросы (проблемы) педагог выбирает исходя из возраста и особенностей детей и направления деятельности. На данном занятии дети должны иметь возможность высказывать свое мнение для того, чтобы педагог помог им разобраться в себе, своих интересах и мотивах и стать гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личностью.

7. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 9 ч.)

Самостоятельная работа. Итоговая аттестация Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования при организации воспитательной работы», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы:

Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план и разработать технологическую карту занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план и технологическая карта занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план и технологическая карта занятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: Педагогом проводится диспут по какому-либо вопросу (проблеме), в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений детей. Данное занятие направлено на развитие и становление познавательной активности ребенка в рамках воспитательной работы. Выбор направлений воспитательной работы осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов обучающихся.

Раздел программы: Тема 5. Специфика планирования занятия педагогом дополнительного

образования в рамках воспитательной работы.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать план занятия в рамках воспитательной работы.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты.

Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: педагогом проводится занятие в рамках воспитательной работы, направленное на проявление гражданских качеств личности ребенка. Форму занятия и обсуждаемые вопросы (проблемы) педагог выбирает исходя из возраста и особенностей детей и направления деятельности. На данном занятии дети должны иметь возможность высказывать свое мнение для того, чтобы педагог помог им разобраться в себе, своих интересах и мотивах и стать гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личностью.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных

ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10.

Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10.

Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования при организации воспитательной работы», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В

рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик обучающихся, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся, способствующие раскрытию способностей обучающихся; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятий, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО, спроектировать серию тематических занятий (4-5 занятий), направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования при организации воспитательной работы. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Государственная политика в сфере воспитания и дополнительного образования детей. Основы воспитательной работы.	4
День 3 День 4	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования. Инновационные концепции воспитания.	4
День 5	Промежуточный контроль	1
День 6 День 7	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов организации воспитательной работы педагогом дополнительного образования	5
День 8 День 9	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы	6
День 10 День 11	Тема 5. Специфика планирования занятия педагогом дополнительного образования в рамках воспитательной работы	6
День 12	Промежуточный контроль	1
День 13 День 14 День 15	Итоговая аттестация	9

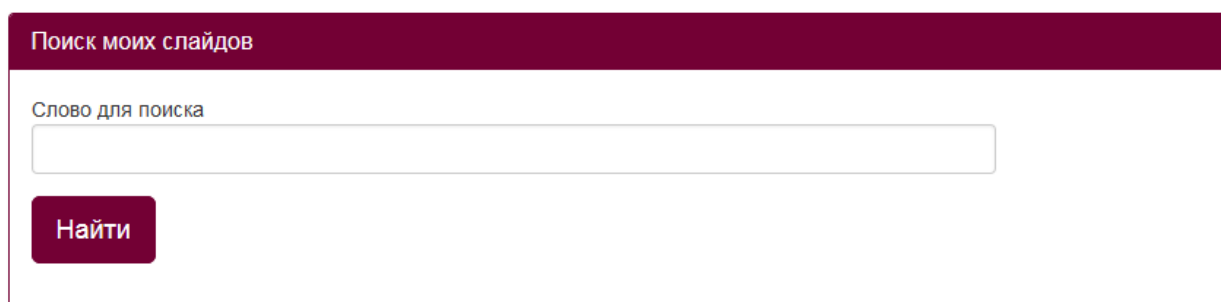
5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.



Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

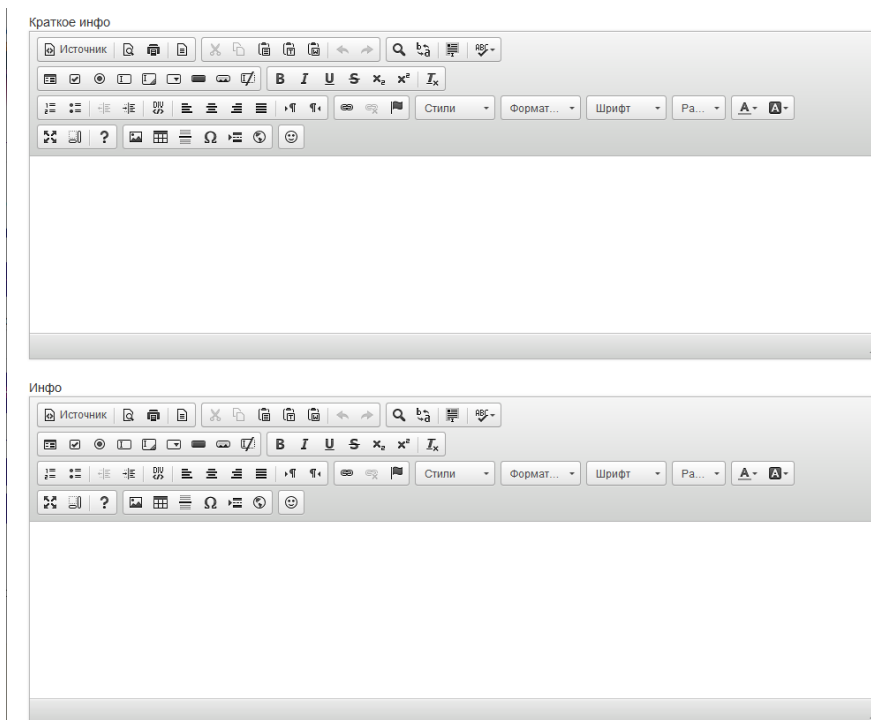
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

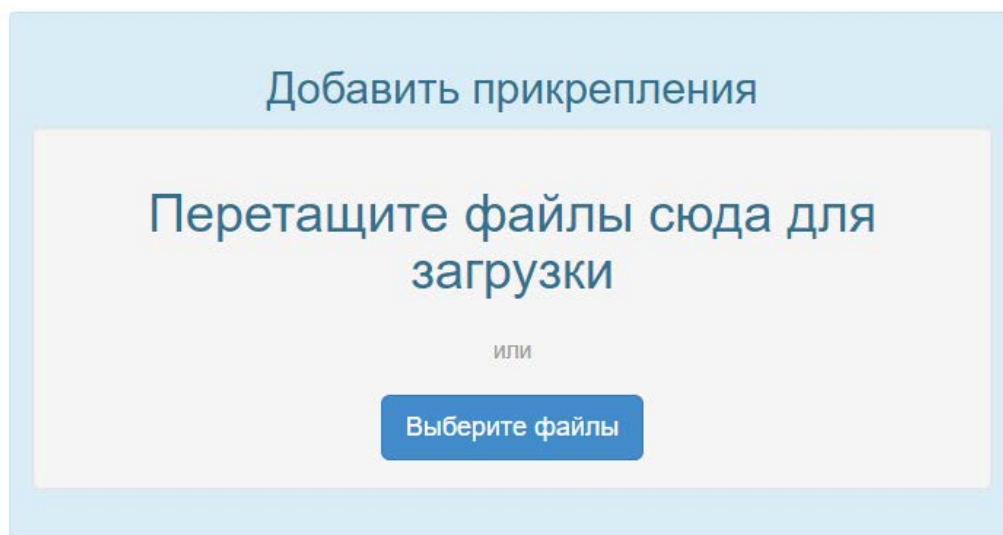
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

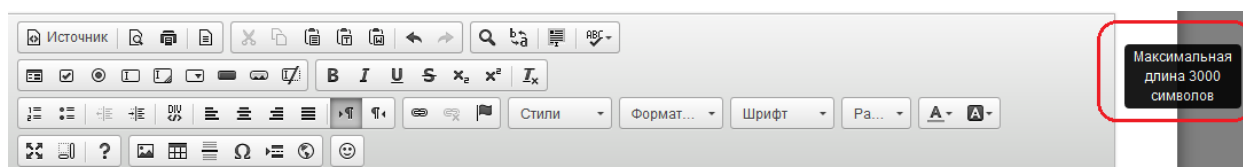
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено! X

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



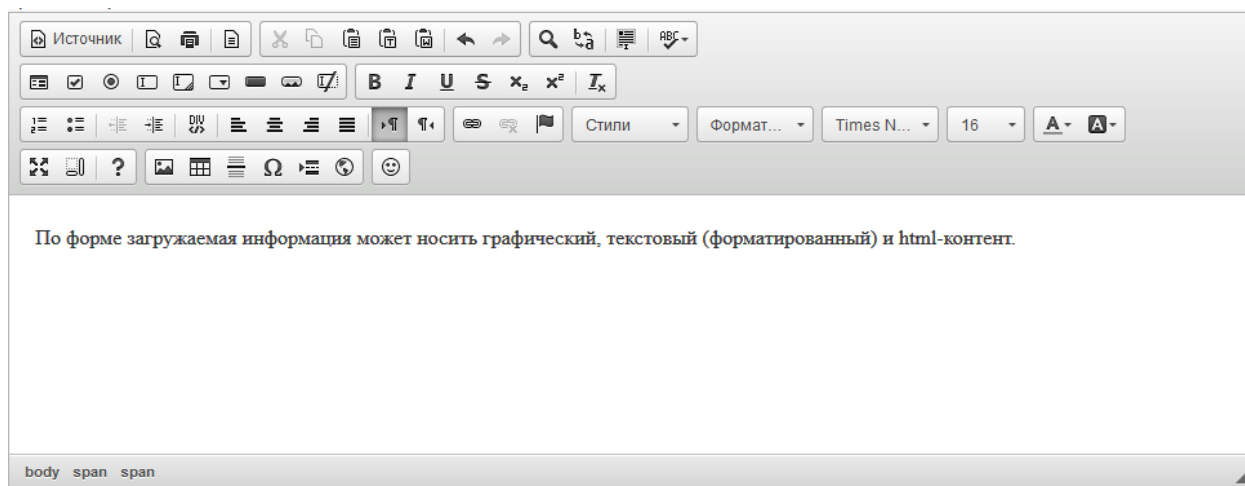
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

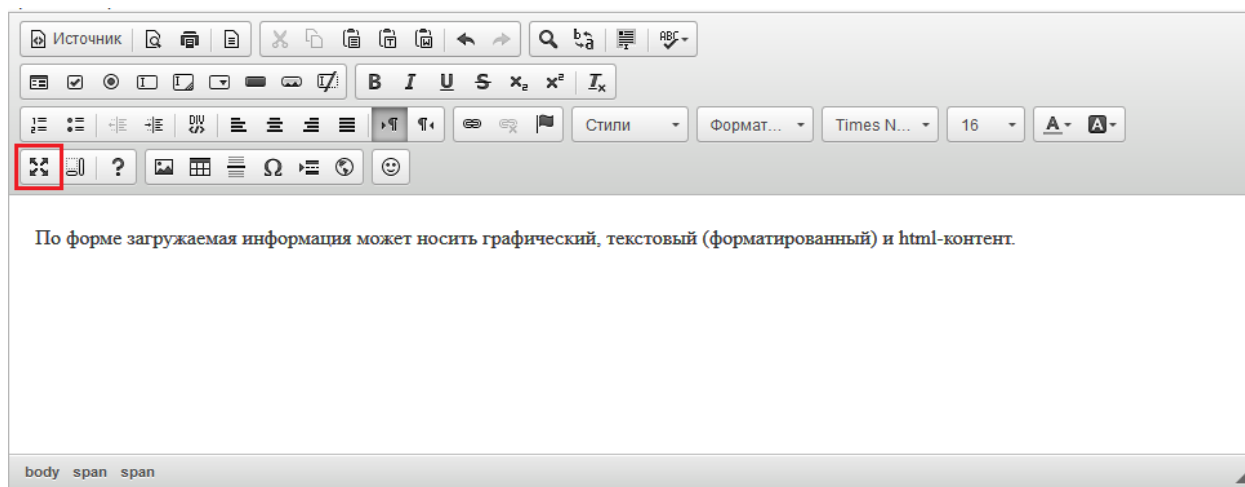
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

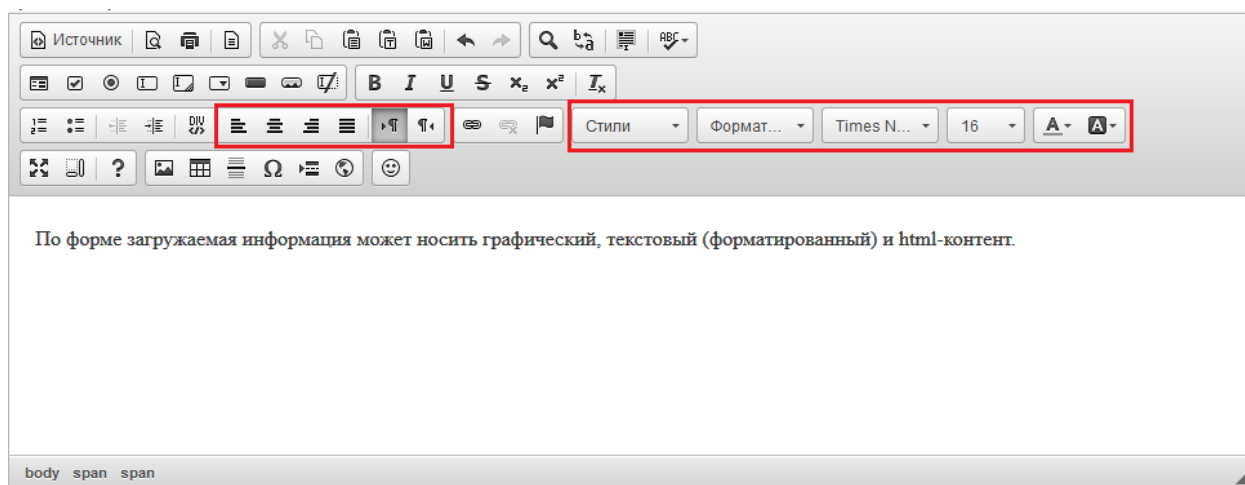
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



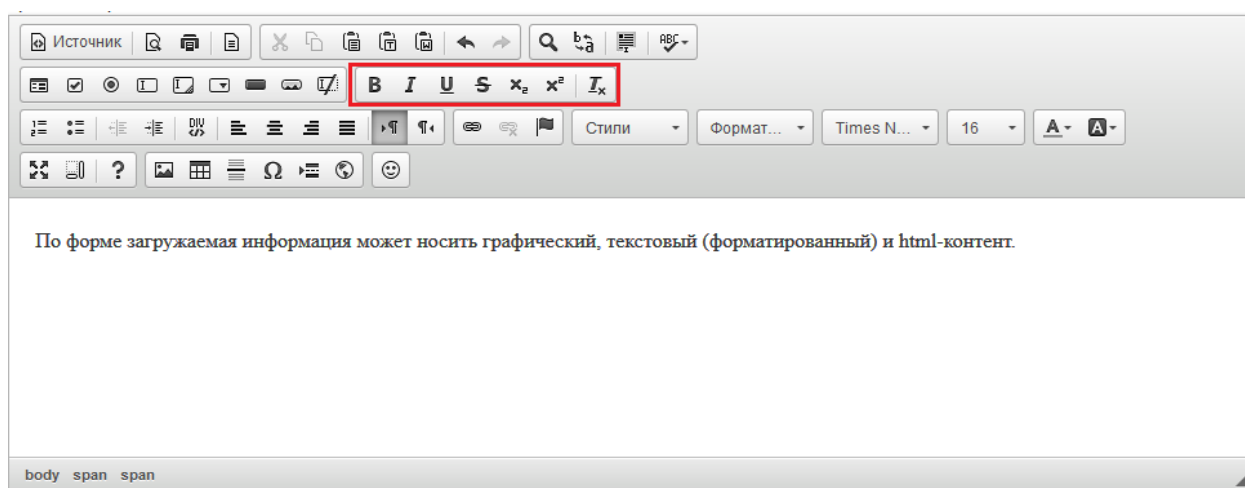
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



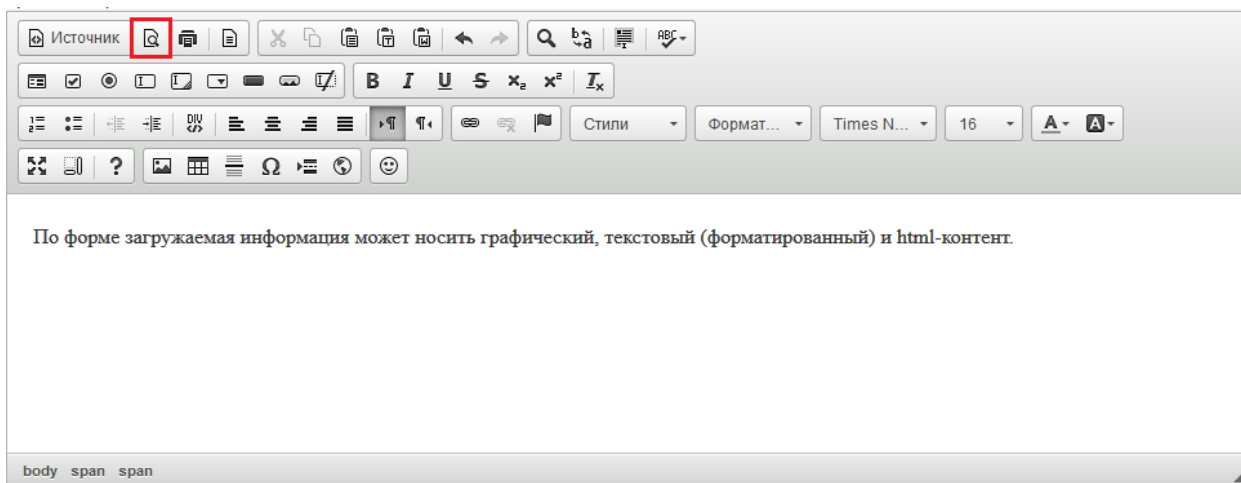
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



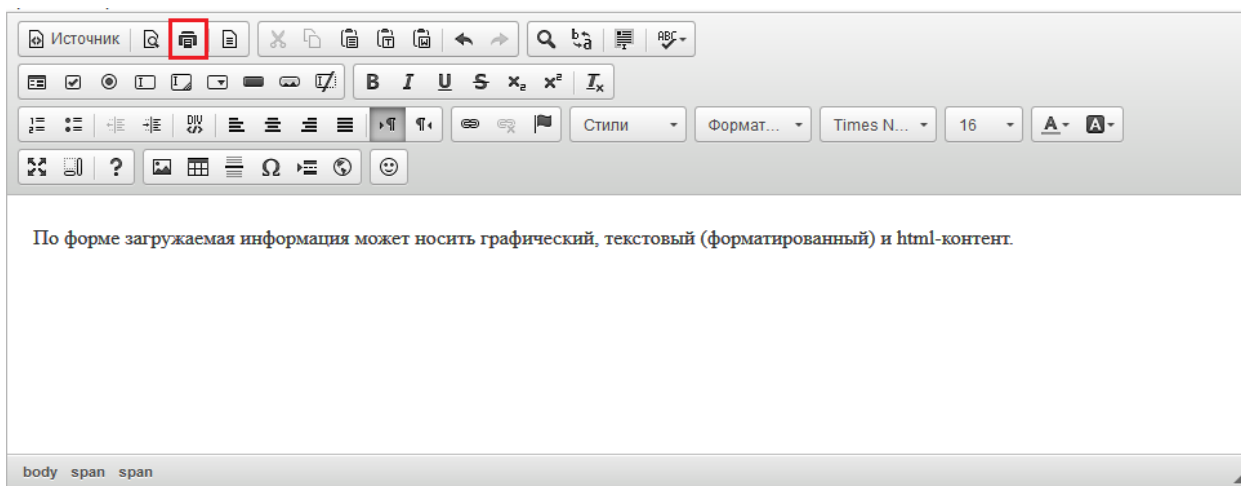
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полу**жирным, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, надстрочным, подстрочным.



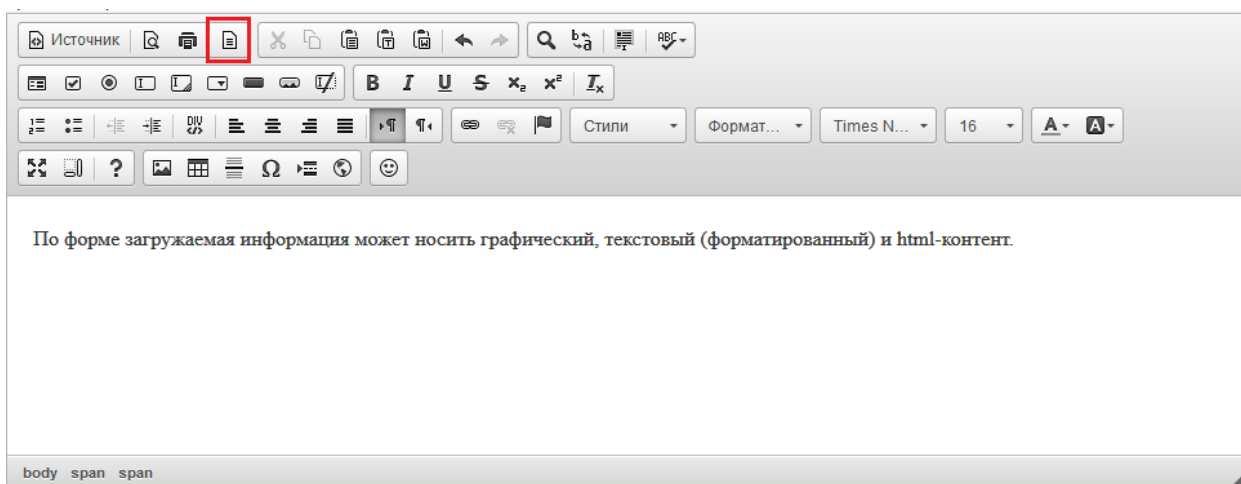
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



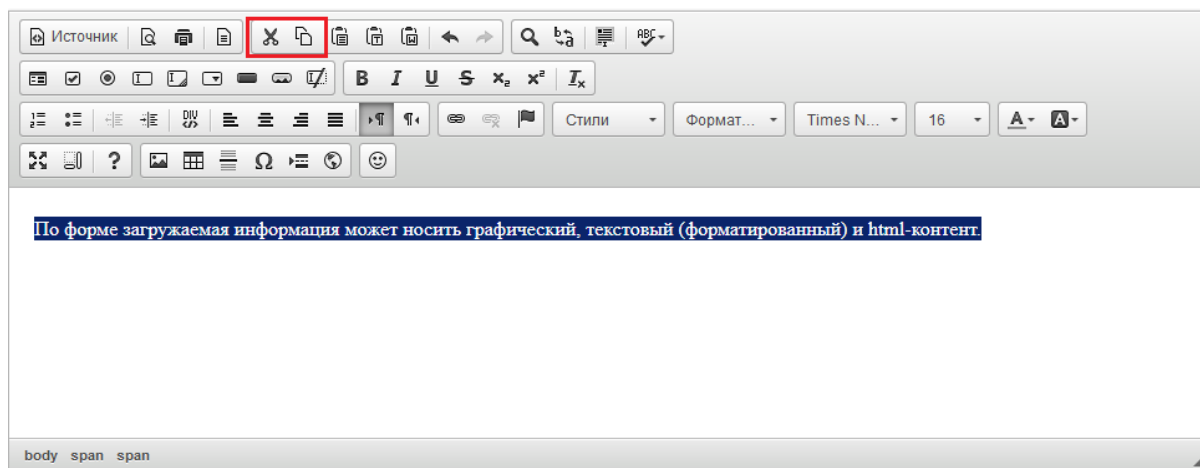
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



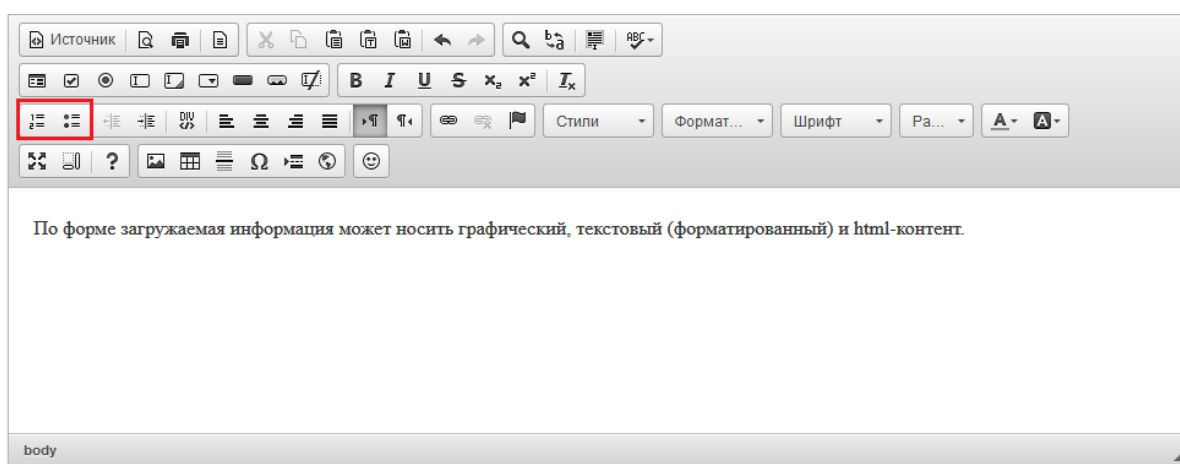
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

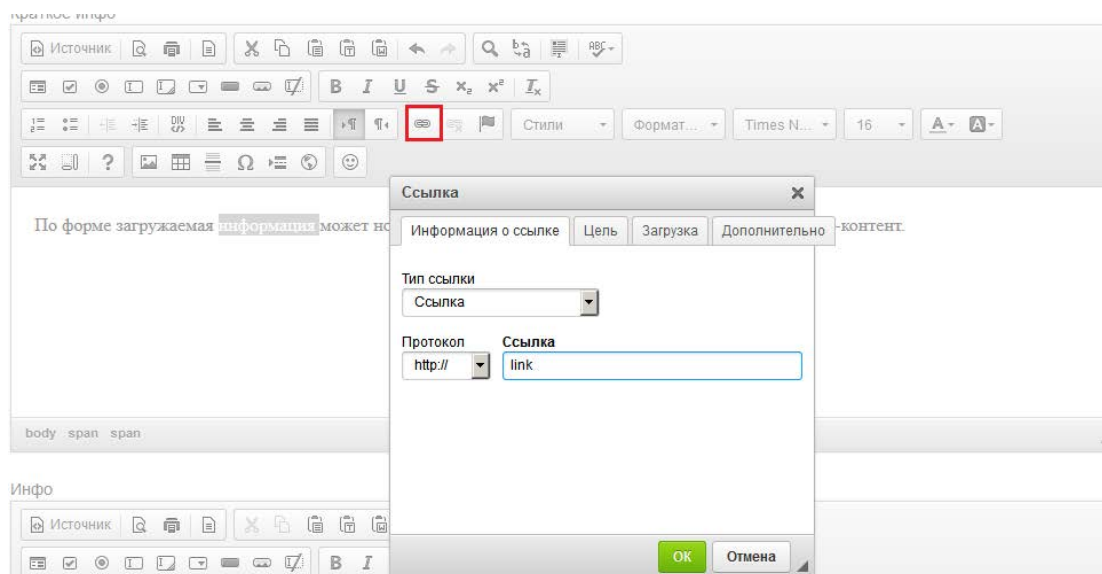


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

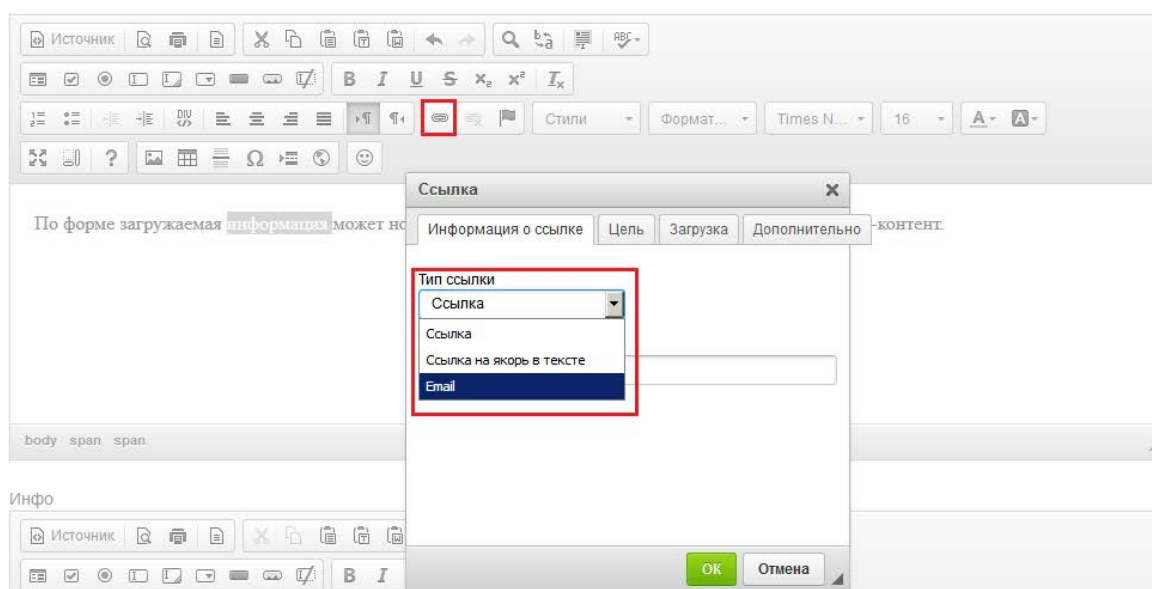


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

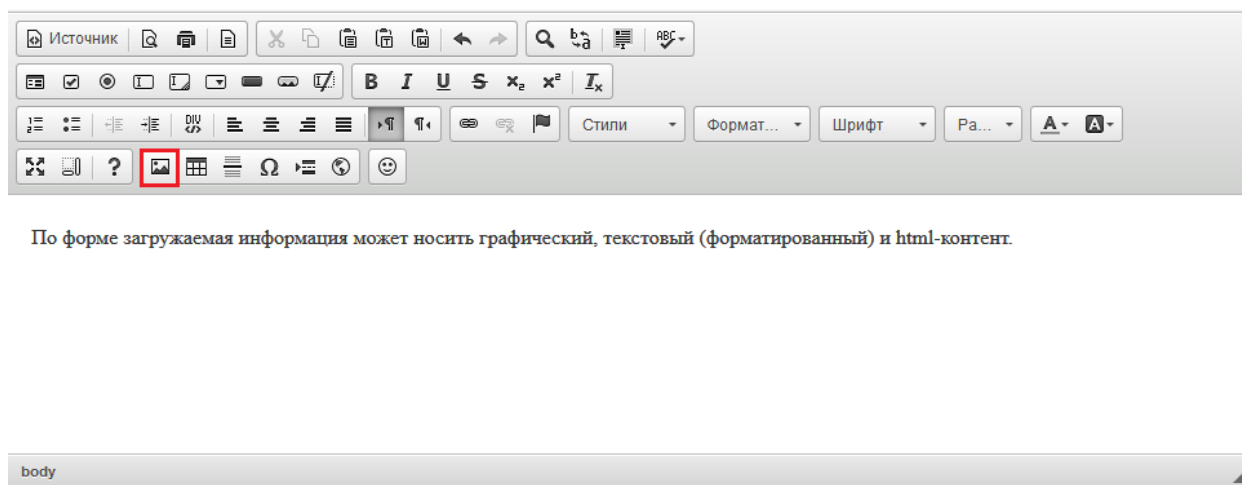
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.

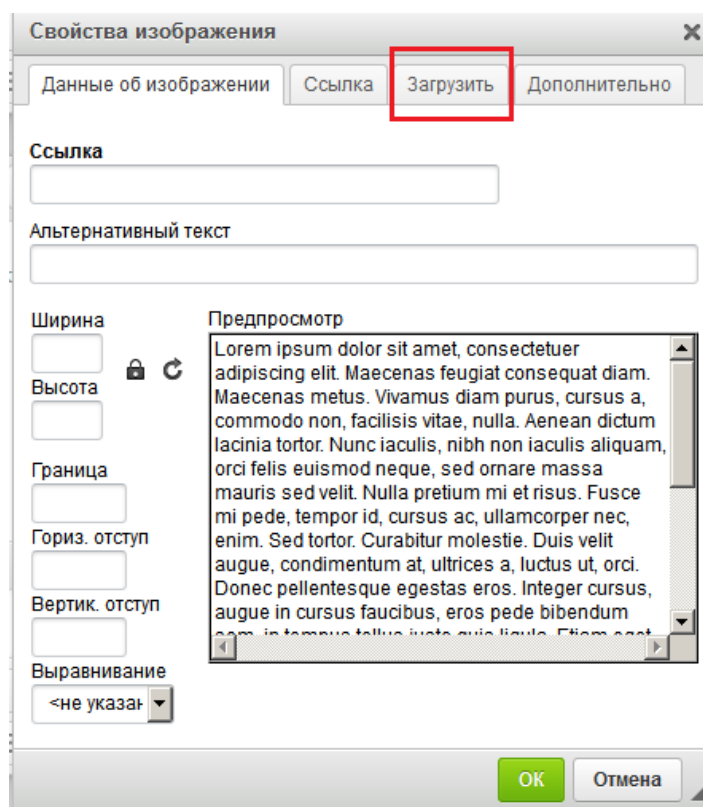


Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".

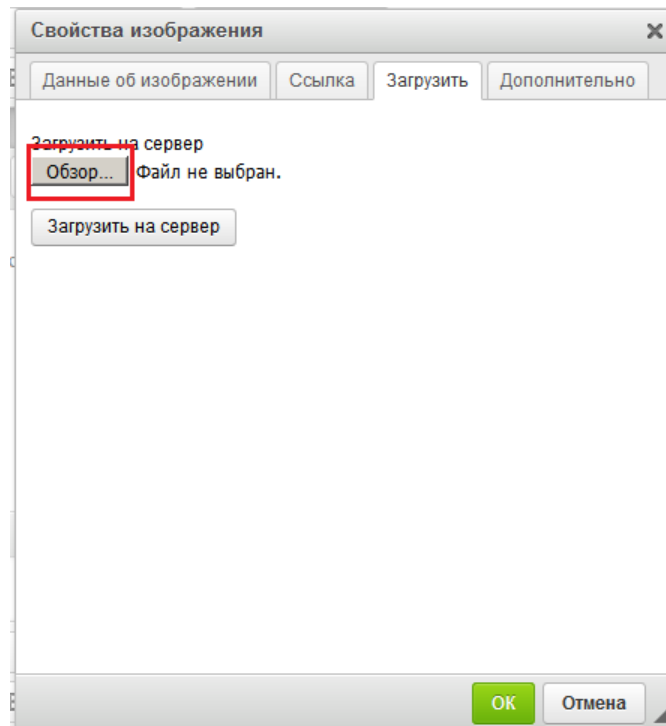


По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

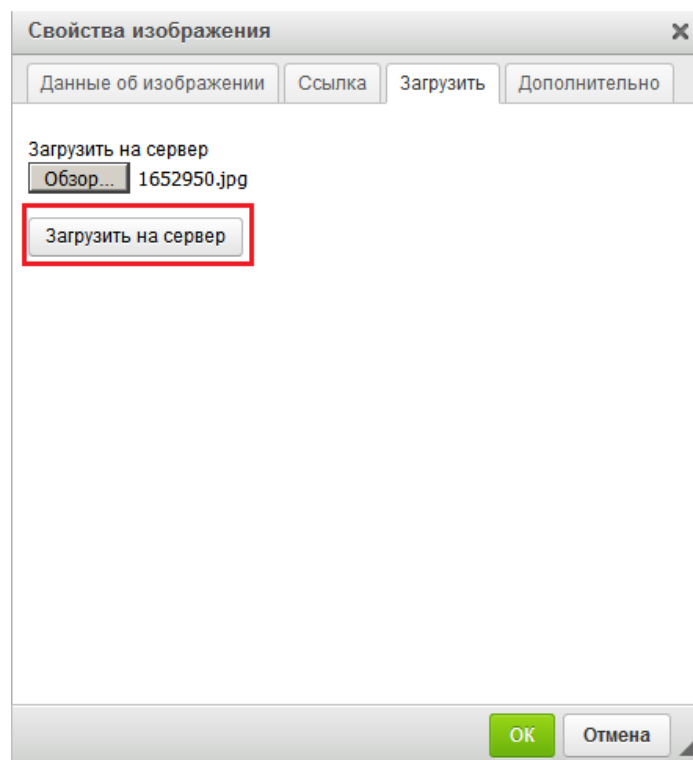
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения».
Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



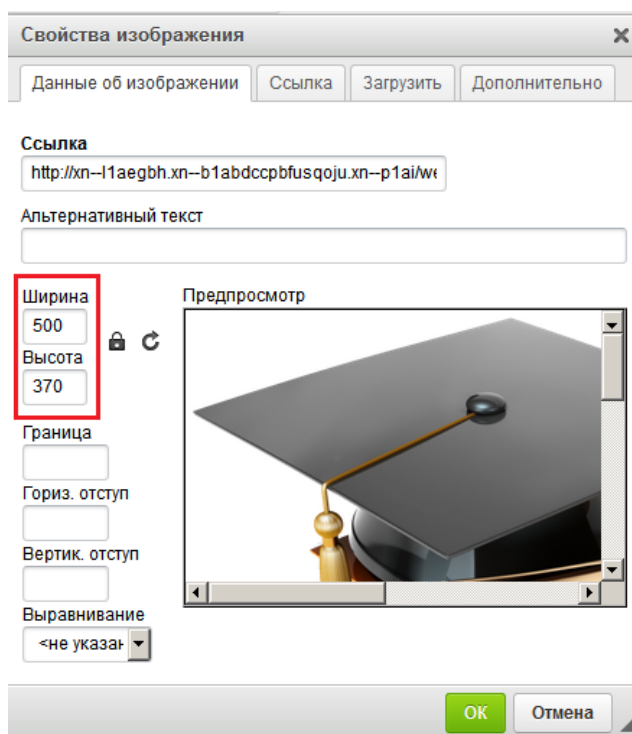
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



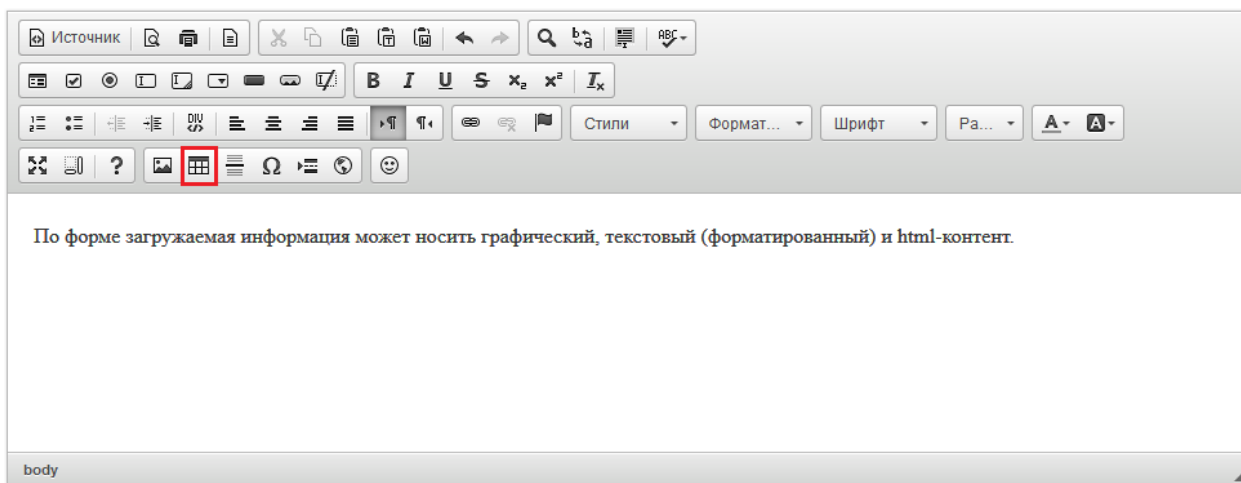
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".

Свойства таблицы

Свойства таблицы Дополнительно

Строки: 3

Колонки: 2

Заголовки: Без заголовков

Размер границ: 1

Выравнивание: <не указано>

Ширина: 500

Высота:

Внешний отступ ячеек: 1

Внутренний отступ ячеек: 1

Заголовок:

Итоги:

OK Отмена

Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.

Источники: [иконки]

Форматирование: [B, I, U, S, x₂, x², I_x]

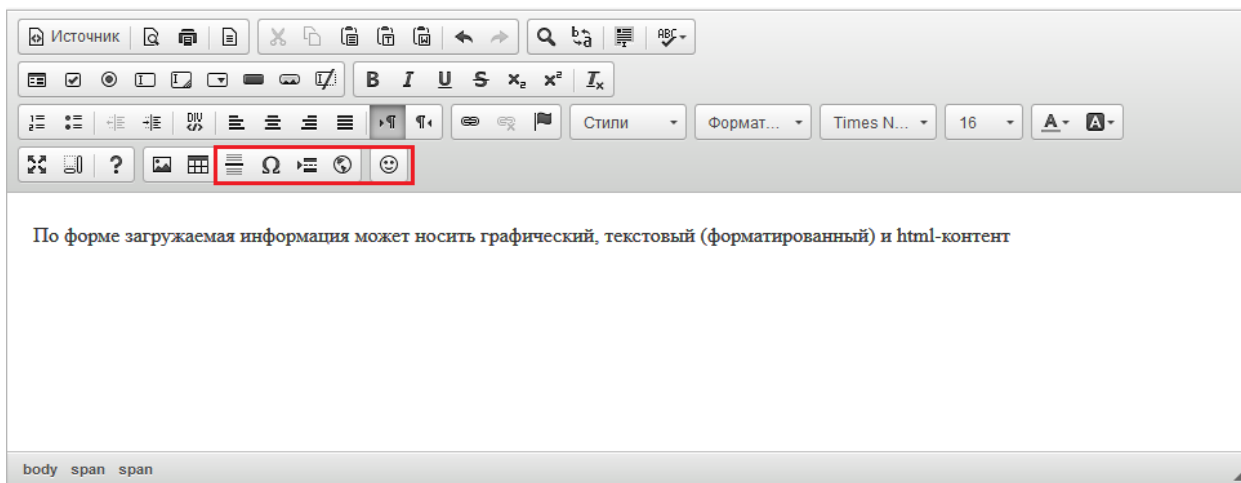
Стили: [иконки]

Формат... Шрифт Ра... A- A+

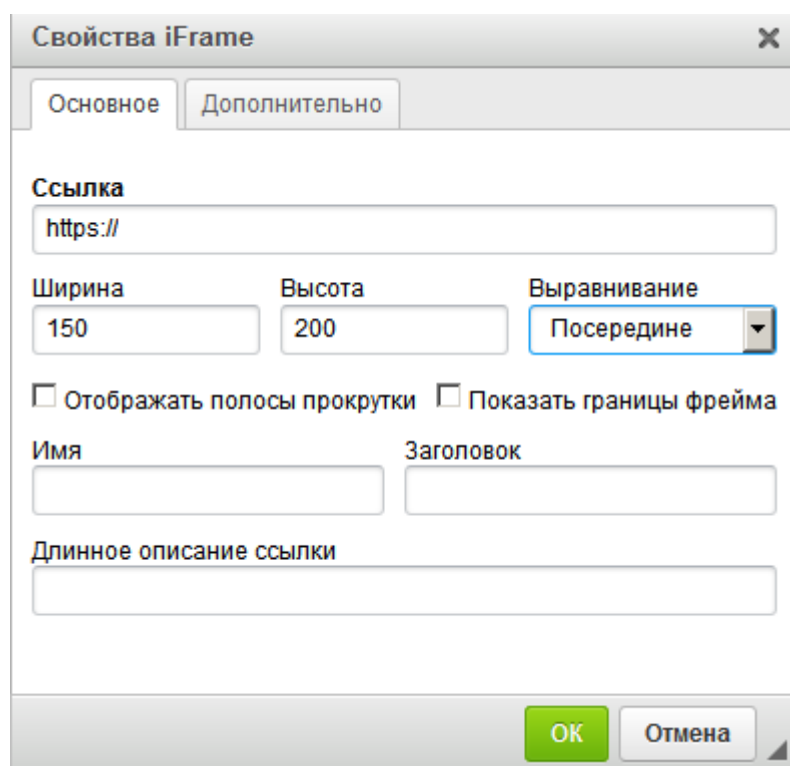
первое поле	второе поле

body table tbody tr td

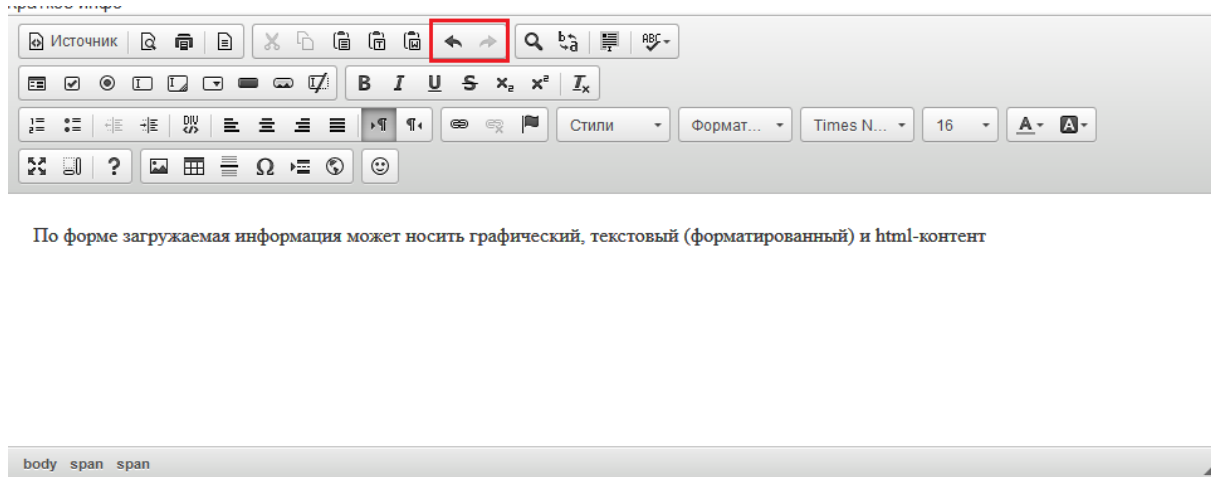
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



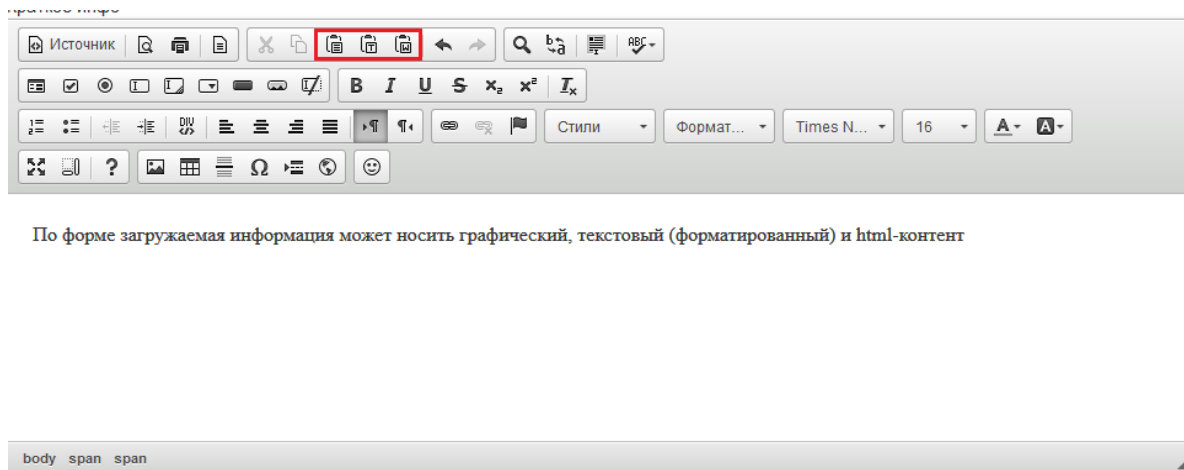
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

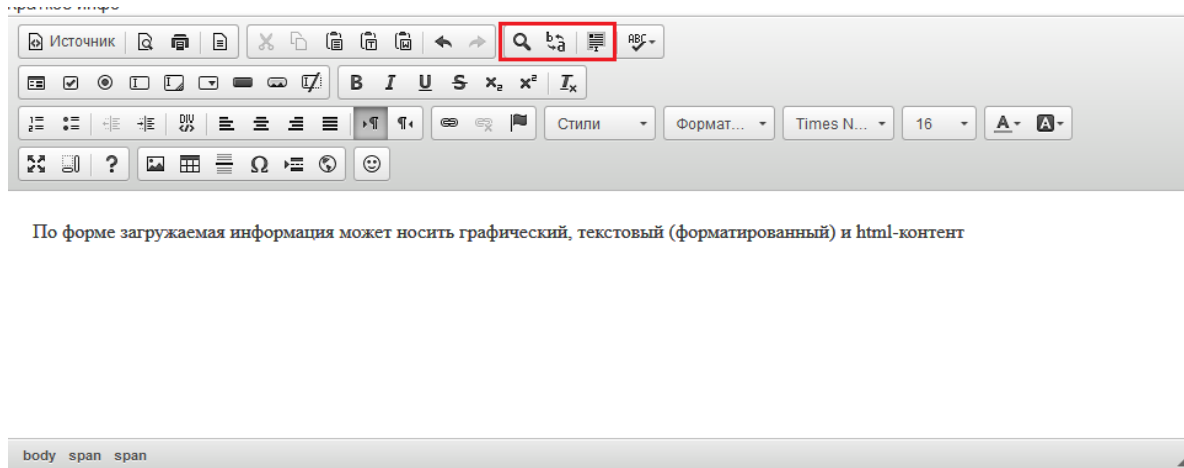


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

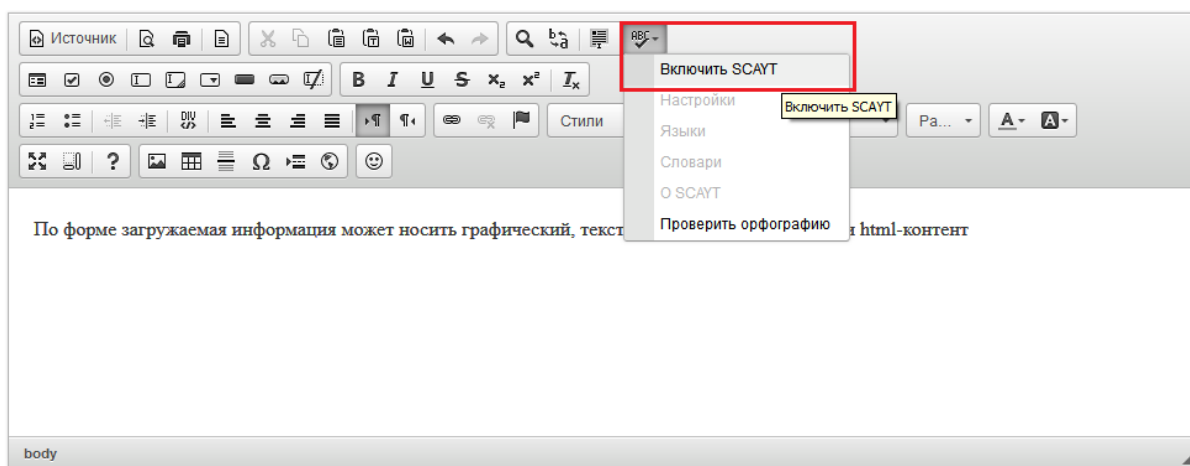


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в вводимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 годы);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература

Основная литература

1. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики. — Москва: ФЛИНТА, 2022. 89 с.
2. Бочарова Н.И., Бочаров Е.А. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию. — Москва: Юрайт, 2024. 175 с.
3. Виноградова, Н.В. Теория и практика дополнительного образования в сфере профессиональной деятельности. – Тольятти: ТГУ, 2023. 63 с.
4. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: история и современность. —Москва: Издательство Юрайт, 2024. 277 с.
5. Махмутов М.И. Современный урок и педагогические технологии развития мышления. — Казань: Магариф–Вакыт, 2023. 375 с.
6. Пикина А.Л., Криницкая Г.М., Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей. — Москва: Юрайт, 2022. 399 с.
7. Слизкова Е.В., Дереча И.И. Педагогика дополнительного образования. — Москва: Юрайт, 2024. 150 с.
8. Шестакова А.Г. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования. — Ростов: ЮФУ, 2024. 108 с.

Дополнительная литература

1. Бермус, А.Г. Теоретическая педагогика. — Москва: Юрайт, 2024. 159 с.
2. Бим-Бад, Б.М. История и теория педагогики. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. 253 с.
3. Елагина, В.С. Основы педагогического общения: учебное пособие. — Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ», 2022. 184 с.
4. Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. — Москва: РИОР, 2022. 192 с.
5. Селиверстова, Е. Н. Практическая подготовка учителя: теоретический и технологический аспекты. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. 820 с.
6. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей. — Челябинск: ЧГПУ, 2022. 224 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Платформа, где может реализоваться заочная ДПП ПК: по письменному согласованию с авторским коллективом заочная ДПП ПК может реализовываться в государственных региональных институтах развития образования, в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт содержания и методов обучения», в образовательных организациях ДПО, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации, в иных образовательных организациях ДПО в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции ФЗ-273).

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1 ч.-00 мин. до 2 ч.-00 мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

- 1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала;
- 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования;
- 3) видеоматериалы лекций;
- 4) обучающие озвученные видеопрезентации;
- 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате;
- 6) комплект инфографики;
- 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний;
- 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.