

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.В. Филичев
«30» марта 2023 г.

1

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование педагогических компетенций классных руководителей по работе с родителями в рамках воспитания культуры пожарной безопасности детей.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный Стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий Родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	-Современные технологии работы школы с родителями в формировании культуры пожарной безопасности; - Особенности организации совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности.	- Планировать и проводить совместные занятия по правилам пожарной безопасности для учащихся и их родителей, использовать современные методы воспитания культуры пожарной безопасности детей через взаимодействия с родителями. - Составлять план и проводить родительские собрания по вопросам пожарной безопасности.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники школ, выполняющие функции классных руководителей

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
1	Актуализация работы с родителями по вопросам пожарной безопасности детей	3	1	2	тест
2	Пожарная безопасность как важный элемент безопасной среды. Нормативные документы. Современные здоровьесберегающие педагогические технологии.	3	1	2	тест
3	Основные правила пожарной безопасности	3	1	2	практическая работа
4	Основы пожарной безопасности в школе	2	1	1	тест
5	Методы ознакомления школьников с правилами пожарной безопасности	3	1	2	практическая работа
6	Современные технологии работы школы с родителями	3	1	2	тест
7	Формы работы классного руководителя с родителями в формировании культуры пожарной безопасности детей	3	1	2	практическая работа
8	Организация совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности	3	1	2	тест
9	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	Итого:	24	8	16	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Основные аспекты работы с родителями в формировании культуры пожарной безопасности детей в современных условиях
Цель программы	Совершенствование педагогических компетенций классных руководителей по работе с родителями в рамках воспитания культуры пожарной безопасности детей
Правовая основа программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней

	редакции); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; 4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция); 5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 24 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 16 часов.

2.2. Рабочая программа

1. Актуализация работы с родителями по вопросам пожарной безопасности детей (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Понятие «пожарная безопасность». Важность соблюдения правил пожарной безопасности. Сотрудничество и взаимодействие педагогов и родителей. Расширение кругозора родителей по правилам противопожарной безопасности. Создание партнерства между школой и семьей.

Самостоятельная работа. Изучите основные определения данной темы. Объясните важность соблюдения правил пожарной безопасности. Законспектируйте методы расширения кругозора родителей по правилам пожарной безопасности. Выполните тестовые задания по теме «Актуализация работы с родителями по вопросам пожарной безопасности детей».

2. Пожарная безопасность как важный элемент безопасной среды. Нормативные документы. Современные здоровьесберегающие педагогические технологии. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Понятие комплексной безопасности. Классификация основных угроз безопасности. Нормативные документы. Пожарная безопасность как важный элемент безопасной среды. Виды здоровьесберегающих технологий в школьном образовании. Взаимодействие школы с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья и безопасности детей. Современные здоровьесберегающие педагогические технологии.

Самостоятельная работа. Изучите основные нормативные документы, связанные с обеспечением комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Обоснуйте, что пожарная безопасность является важным компонентом безопасной среды. Рассмотрите основные аспекты здоровьесберегающих технологий в школьном образовании. Опишите пути взаимодействия школы с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья и безопасности детей. Расскажите о современных здоровьесберегающих технологиях. Выполните тестовые задания по теме.

3. Основные правила пожарной безопасности (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Неосторожное обращение с огнем. Пожарная безопасность в доме. Поведение и действия в случае пожара. Действия при возгорании бытовой техники. Действия в задымленном помещении. Действия в случае, если пожар отрезал путь к выходу.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа № 1 на отработку умений действовать при пожарах разной сложности; умений действовать, если пожар отрезал путь к выходу.

4. Основы пожарной безопасности в школе (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Проблема пожарной безопасности в образовательной организации. Основные законодательные документы и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности для образовательных организаций. Система пожарной безопасности в образовательной организации. Мероприятия для обеспечения пожарной безопасности в школе. Действия при пожаре. Профилактика пожарной безопасности в общеобразовательной организации.

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий и самостоятельное изучение материалов по модулю «Основы пожарной безопасности в школе».

5. Методы ознакомления школьников с правилами пожарной безопасности (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Основные формы противопожарной разъяснительной работы в школе. Беседы, игры, конкурсы, экскурсии. Рассмотрение рекомендаций по обучению мерам пожарной безопасности школьников.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа №2 на отработку умений планировать и проводить совместные занятия по правилам пожарной безопасности для учащихся и их родителей, использовать современные методы воспитания культуры пожарной безопасности детей через взаимодействия с родителями.

6. Современные технологии работы школы с родителями (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Место семьи в развитии ребенка. Необходимость совместной работы школы с родителями. Новые формы работы школы с семьёй. Базовые принципы организации взаимодействия с родителями в современных условиях. Важность и необходимость вовлечения родителей к формированию культуры пожарной безопасности детей.

Самостоятельная работа. Выделите основные понятия из данной темы. Изучите формы работы школы с родителями. Законспектируйте базовые принципы организации взаимодействия с родителями в современных условиях. Аргументируйте чем обусловлена важность сотрудничества школы с родителями по вопросам детской безопасности. Выполните тестовые задания по модулю «Современные технологии работы школы с родителями».

7. Формы работы классного руководителя с родителями в формировании культуры пожарной безопасности детей (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Проведение инструктажей по пожарной безопасности. Классные собрания. Беседы с родителями. Консультации по вопросам детской безопасности. Создание просветительского классного уголка детской безопасности.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа №3 на отработку умений составлять план и проводить родительские собрания по вопросам пожарной безопасности.

8. Организация совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Выбор формы мероприятия. Цели и задачи совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности. Результаты совместных мероприятий. Современные технологии в проведении совместных мероприятий.

Самостоятельная работа. Проанализируйте цели и задачи совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности. Законспектируйте процесс организации совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности. Расскажите о преимуществах использования современных технологий в проведении совместных мероприятий. Выполните тестовые задания по модулю «Организация совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: 1 - Актуализация работы с родителями по вопросам пожарной безопасности детей

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

5 заданий. Количество попыток - 2

Критерии оценивания:

Предлагается к выполнению 4 задания с выбором правильного ответа, 1 задание на соотношение соответствия. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Тестирование считается выполненным, если слушателем набрано 3 балла и более.

Раздел программы: 2 - Пожарная безопасность как важный элемент безопасной среды. Нормативные документы. Современные здоровьесберегающие педагогические технологии.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

5 заданий. Количество попыток - 2

Критерии оценивания:

Предлагается к выполнению 4 задания с выбором правильного ответа, 1 задание на соотношение соответствия. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Тестирование считается выполненным, если слушателем набрано 3 балла и более.

Раздел программы: 3 - Основные правила пожарной безопасности

Форма: Практическая работа №1

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Набрано 4 и более баллов - выставляется оценка «Зачет». Набрано менее 4 баллов - выставляется оценка «Не зачет».

Примеры заданий:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа №1 для отработки умений действовать при пожарах разной сложности; умений действовать, если пожар отрезал путь к выходу или в помещении произошло задымление. Слушателю необходимо самостоятельно изучить методические документы по правилам пожарной безопасности и действию в различных ситуациях при пожарах. Промоделировать различные ситуации с пожарами и свои ответные действия. Сделать анализ, насколько выбранные действия согласуются с рекомендациями МЧС. После изучения материалов дать ответы на следующие вопросы:

1. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
2. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом?
3. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара?
4. Какие пожары относятся к классу пожара «В»?
5. Какие действия и в какой последовательности необходимо предпринять при обнаружении пожара?

Раздел программы: 4 - Основы пожарной безопасности в школе

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

5 заданий. Количество попыток - 2

Критерии оценивания:

Предлагается к выполнению 3 задания с выбором правильного ответа, 1 задание на соотношение соответствия, 1 задание на выстраивание верной последовательности. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Тестирование считается выполненным, если слушателем набрано 3 балла и более.

Раздел программы: 5 - Методы ознакомления школьников с правилами пожарной безопасности

Форма: Практическая работа №2

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений планировать и проводить совместные занятия по правилам пожарной безопасности для учащихся и их родителей, использовать современные методы воспитания культуры пожарной безопасности детей через взаимодействия с родителями.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» ставится если в плане совместного занятия школьников и родителей верно сформулирована цель и задачи мероприятия, порядок проведения, используются актуальные технологии работы с родителями, соблюдены базовые принципы взаимодействия с родителями, правильно сформулированы ожидаемые результаты.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо разработать план занятия, на котором школьникам и родителям демонстрируется документальный фильм на тему пожарной безопасности. После просмотра фильма проводится совместное обсуждение вопросов пожарной безопасности учащихся и их родителей. По итогам

совместного обсуждения выделяются основные тезисы по правилам пожарной безопасности.

Раздел программы: 6 - Современные технологии работы школы с родителями

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: 5 заданий. Количество попыток - 2

Критерии оценивания:

Предлагается к выполнению 4 задания с выбором правильного ответа, 1 задание на соотношение соответствия. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Тестирование считается выполненным, если слушателем набрано 3 балла и более.

Раздел программы: 7 - Формы работы классного руководителя с родителями в формировании культуры пожарной безопасности детей

Форма: Практическая работа №3

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа №3 на отработку умений составлять план и проводить родительские собрания по вопросам пожарной безопасности.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» ставится если в плане родительского собрания верно сформулирована цель и задачи мероприятия, порядок проведения, используются актуальные технологии работы с родителями, правильно сформулированы ожидаемые результаты.

Примеры заданий:

Разработать план родительского собрания по теме воспитания культуры пожарной безопасности детей и профилактике других актуальных угроз безопасности детей. Результат необходимо оформить в виде плана мероприятий. Разработать анкетирование родителей для определения уровня

формирования мотивации у них для включения в работу по вопросам пожарной безопасности детей.

Раздел программы: 8 - Организация совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

5 заданий. Количество попыток - 2

Критерии оценивания:

Предлагается к выполнению 4 задания с выбором правильного ответа, 1 задание на соотношение соответствия. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Тестирование считается выполненным, если слушателем набрано 3 балла и более.

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговое тестирование включает 15 тестовых заданий. Количество попыток - 2

Критерии оценивания:

Итоговое тестирование считается успешно пройденным, если слушатель ответил верно на 12 заданий.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Актуализация работы с родителями по вопросам пожарной безопасности детей	3
День 3 День 4	Пожарная безопасность как важный элемент безопасной среды. Нормативные документы. Современные здоровьесберегающие педагогические технологии.	3
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Основные правила пожарной безопасности	3
День 8 День 9	Основы пожарной безопасности в школе	2
День 10 День 11	Методы ознакомления школьников с правилами пожарной безопасности	3
День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Современные технологии работы школы с родителями	3
День 15 День 16	Формы работы классного руководителя с родителями в формировании культуры пожарной безопасности детей	3
День 17 День 18	Организация совместных мероприятий родителей и детей по вопросам пожарной безопасности	3
День 19	Итоговая аттестация	1

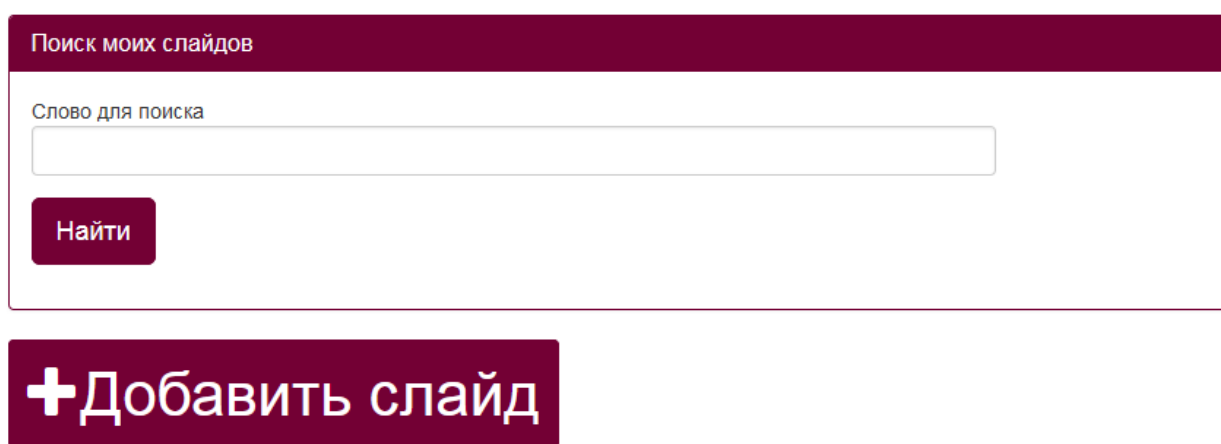
5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.

The image shows two vertically stacked text editors. The top editor is titled 'Краткое инфо' and the bottom one is titled 'Инфо'. Both editors have a rich text toolbar at the top with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, font size, font family, bullet points, numbered lists, indentation, alignment, link, unlink, image, table, etc.) and a search icon. Below the toolbar is a large, empty text area for editing content.

В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

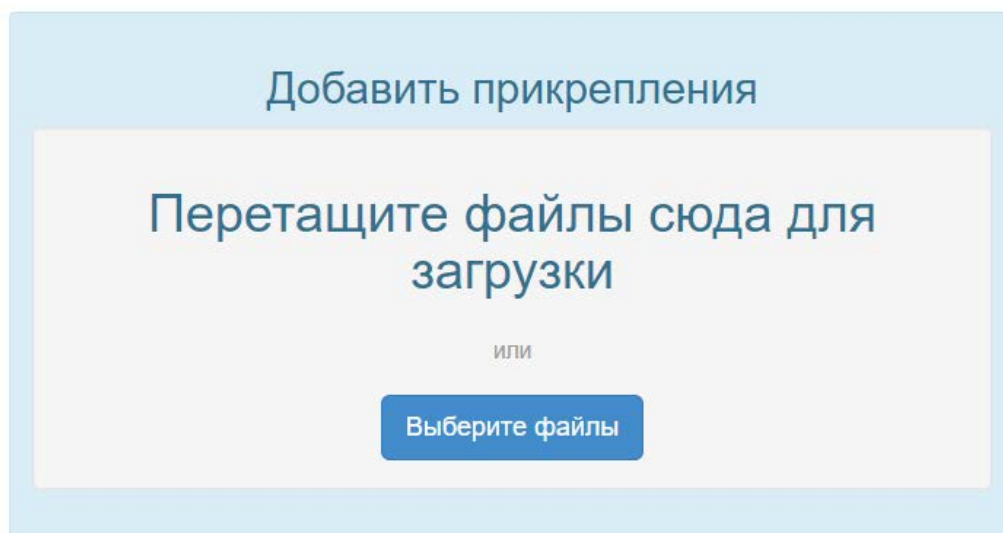
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

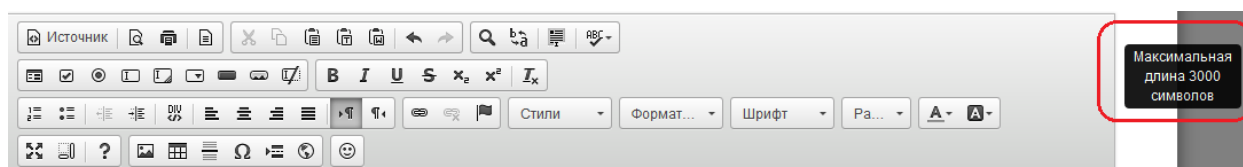
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено! X

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



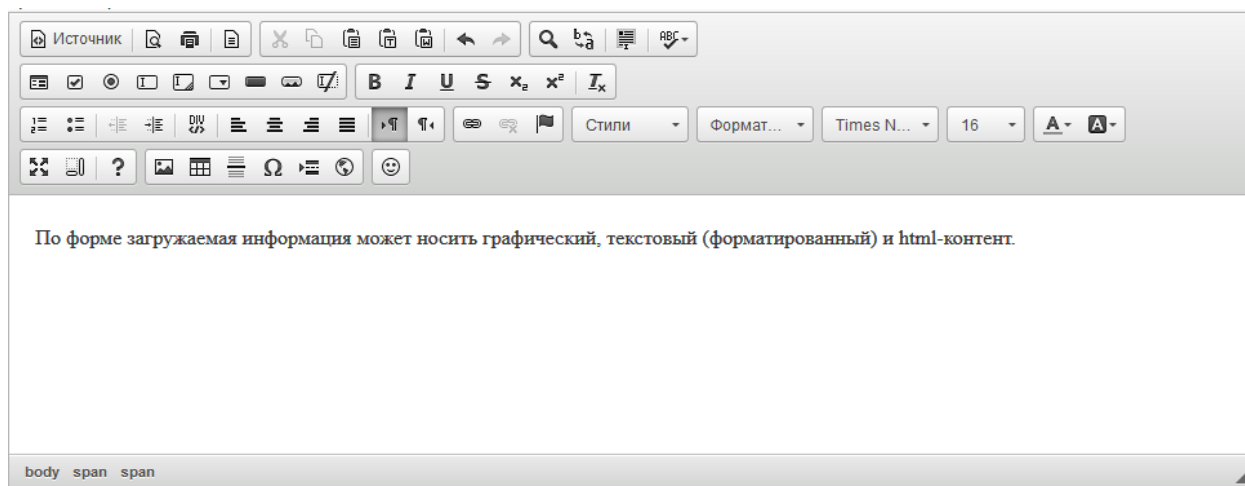
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

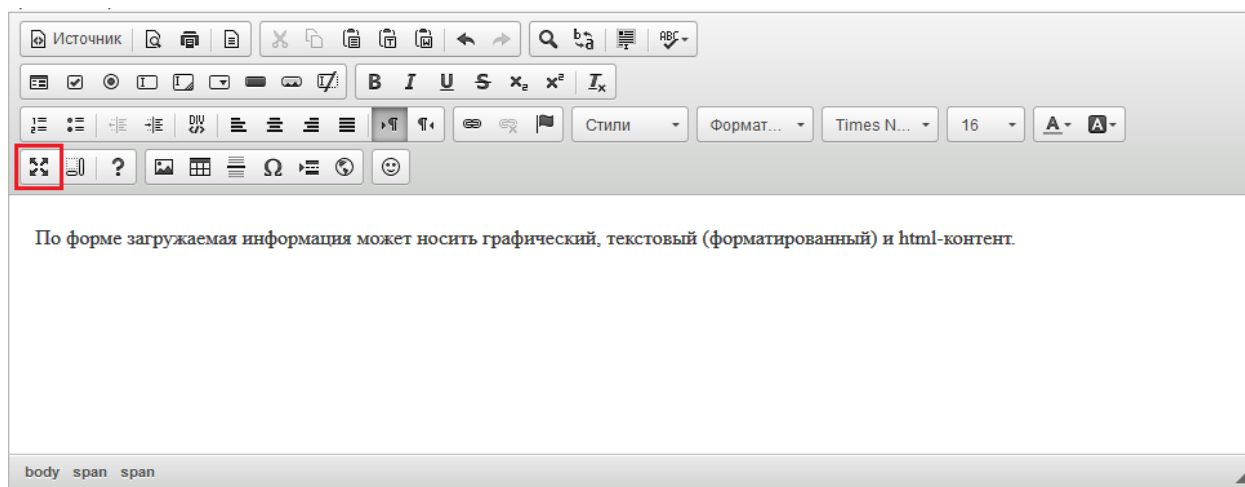
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

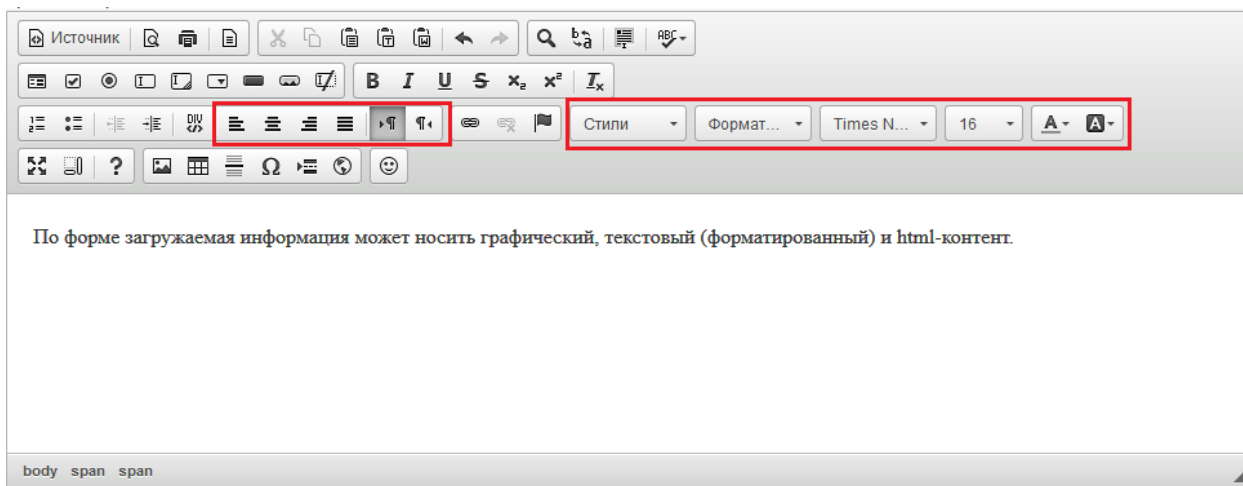
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



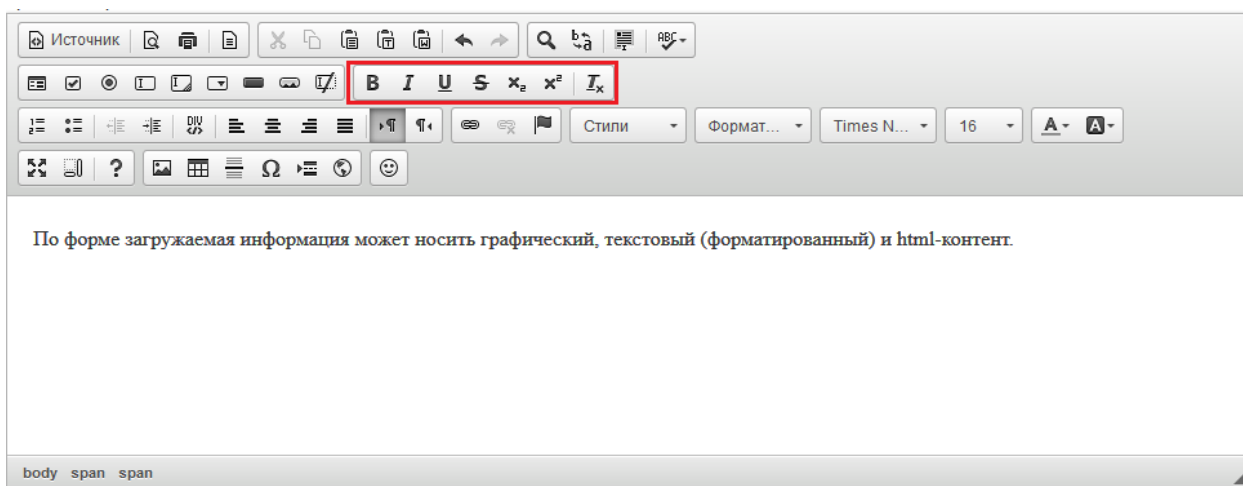
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



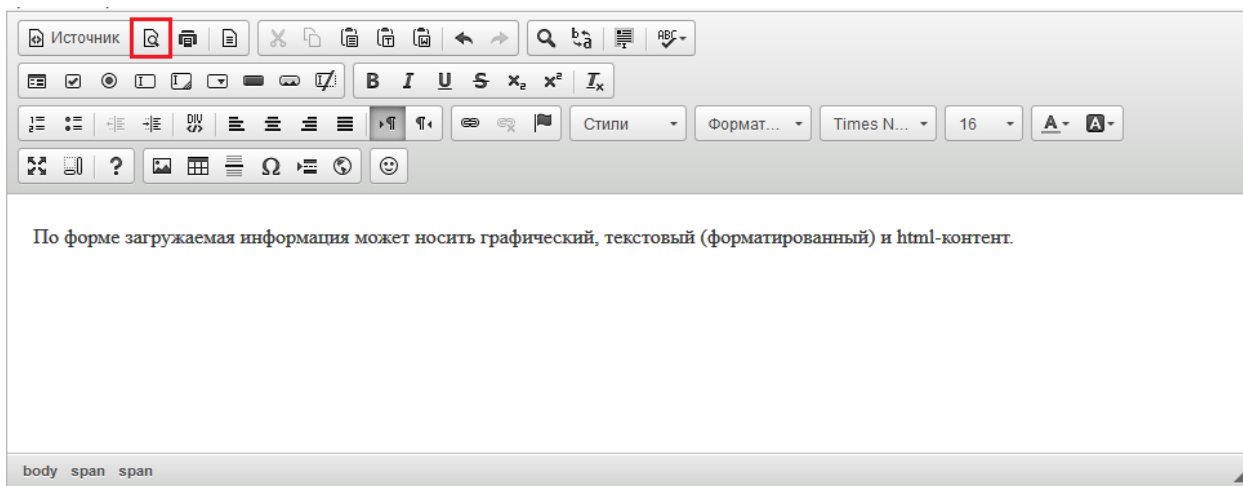
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



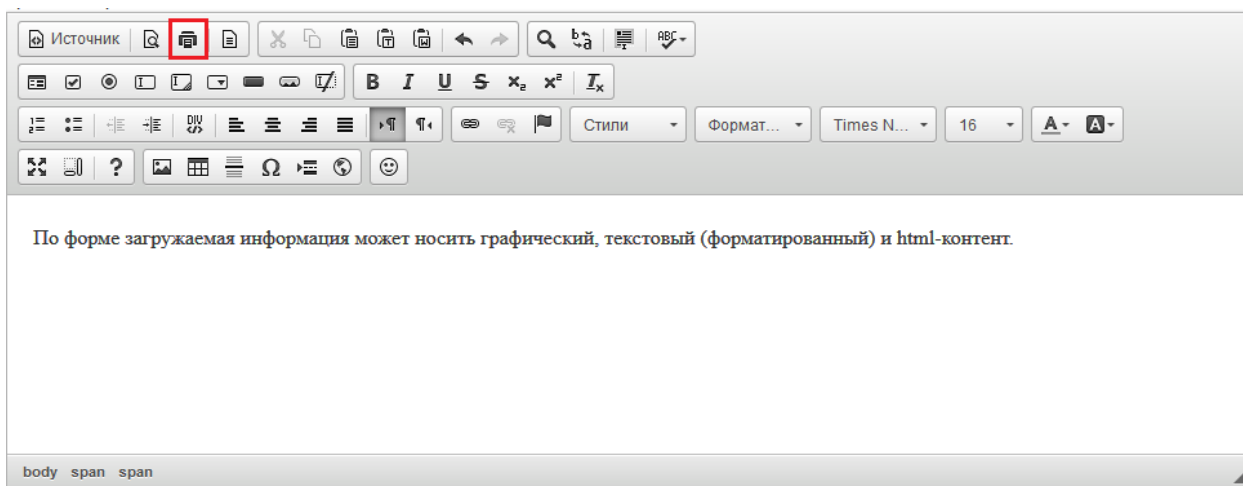
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, ^{надстрочным}.



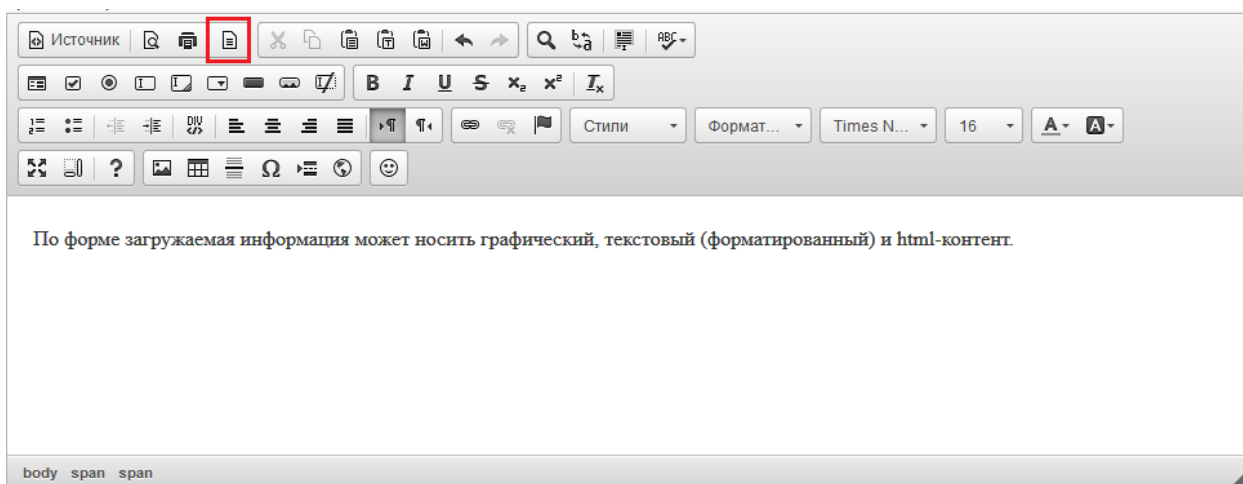
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



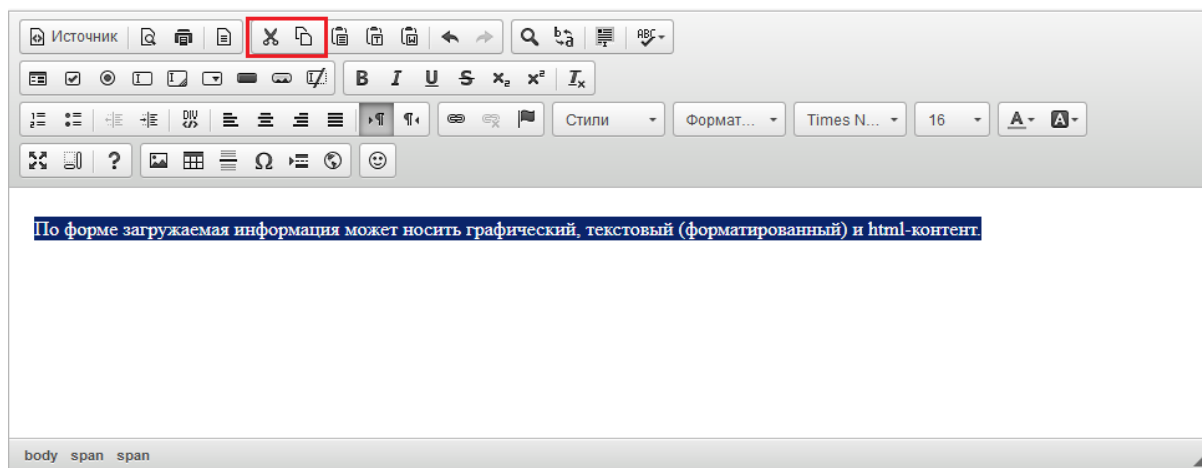
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



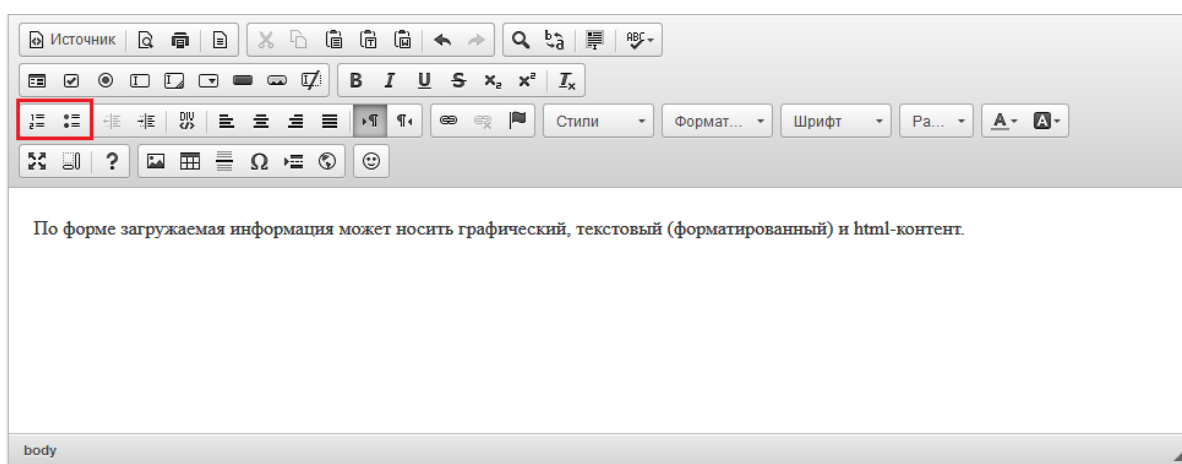
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

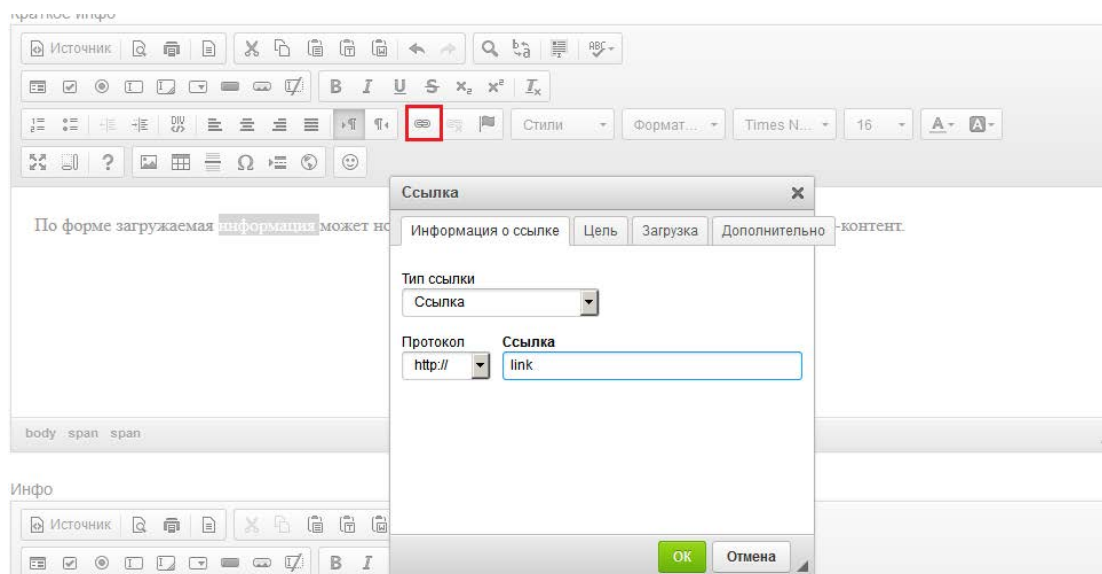


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

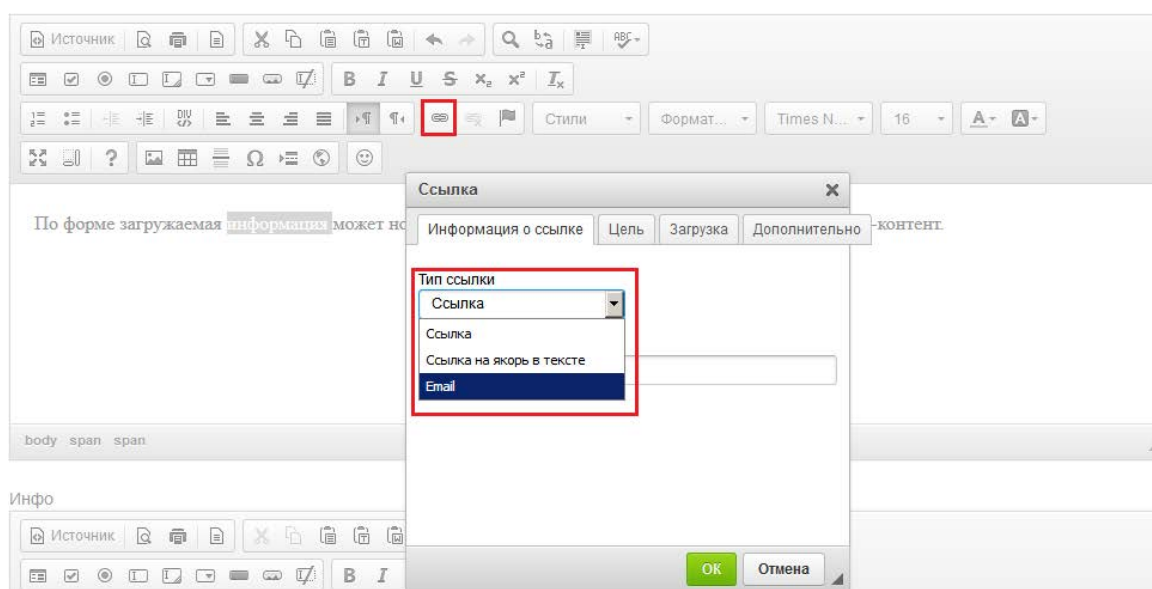


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

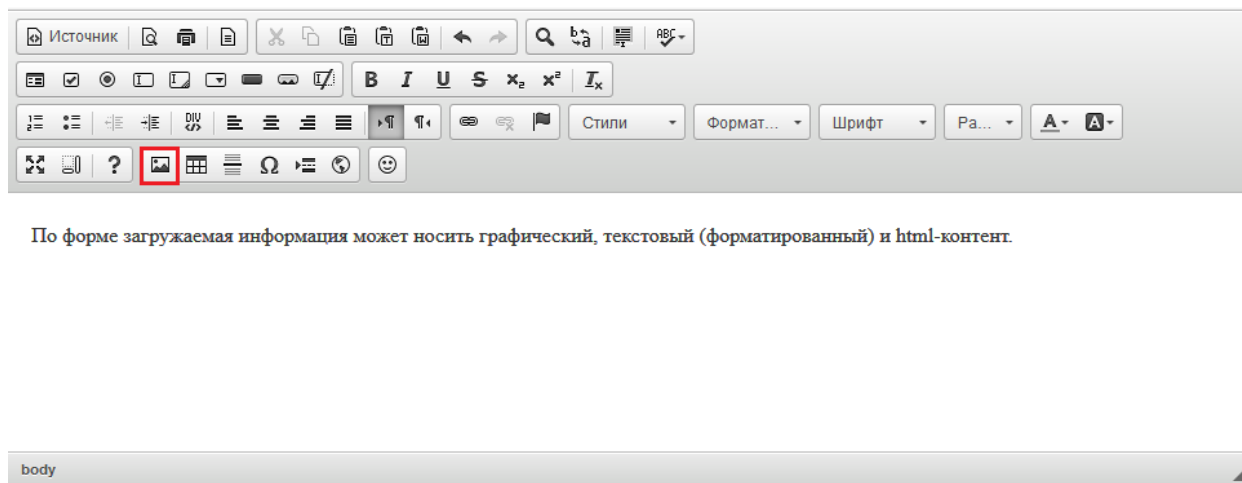
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.

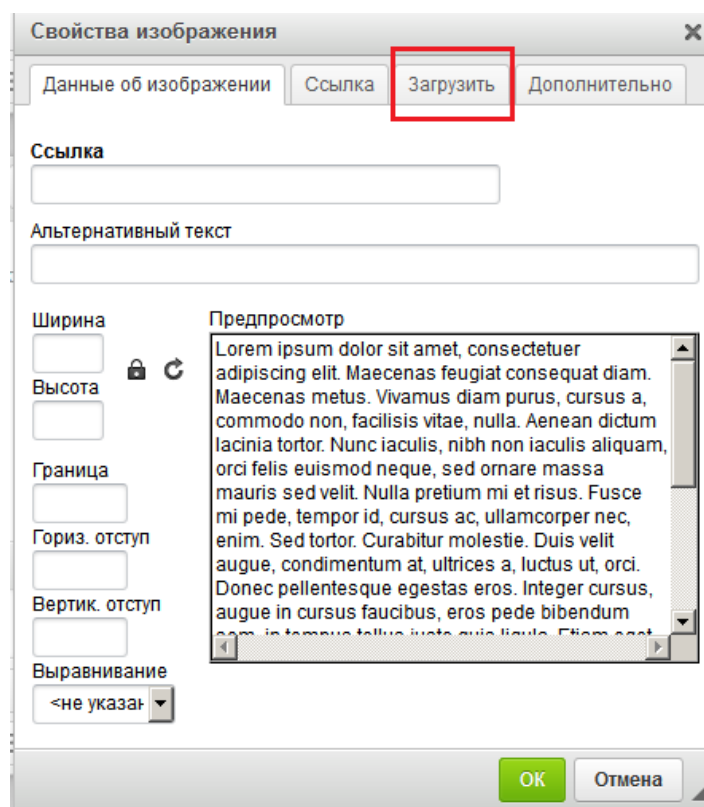


Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".

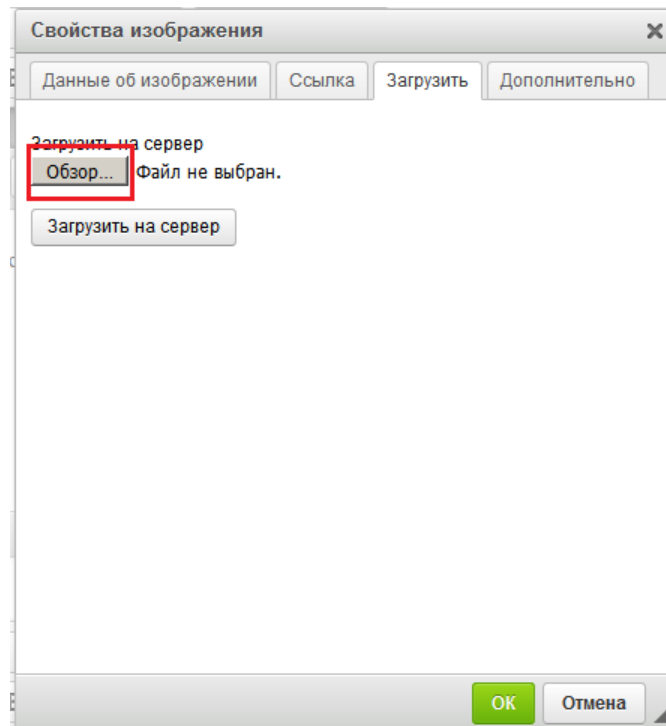


После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения».

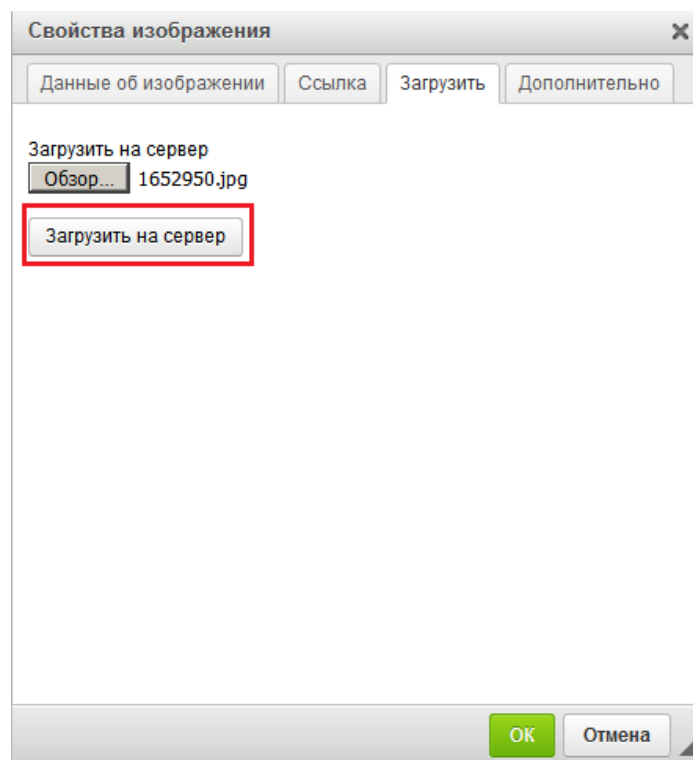
Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



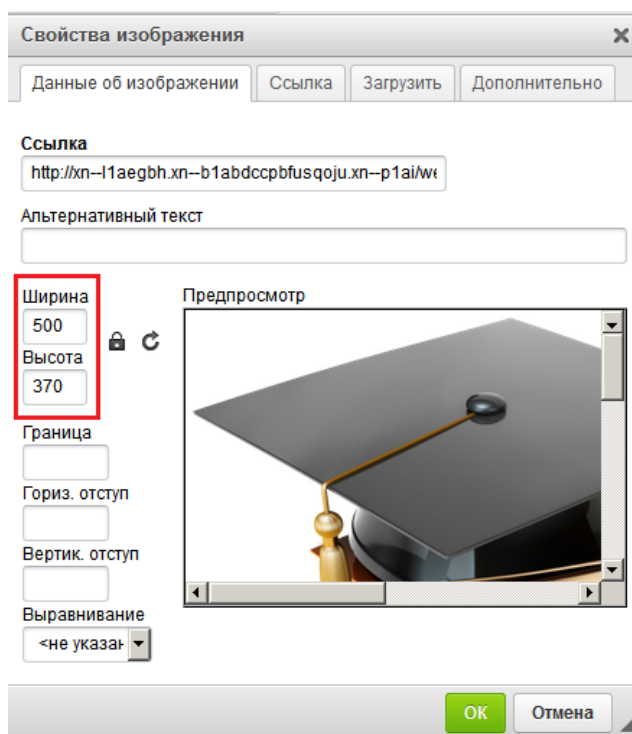
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



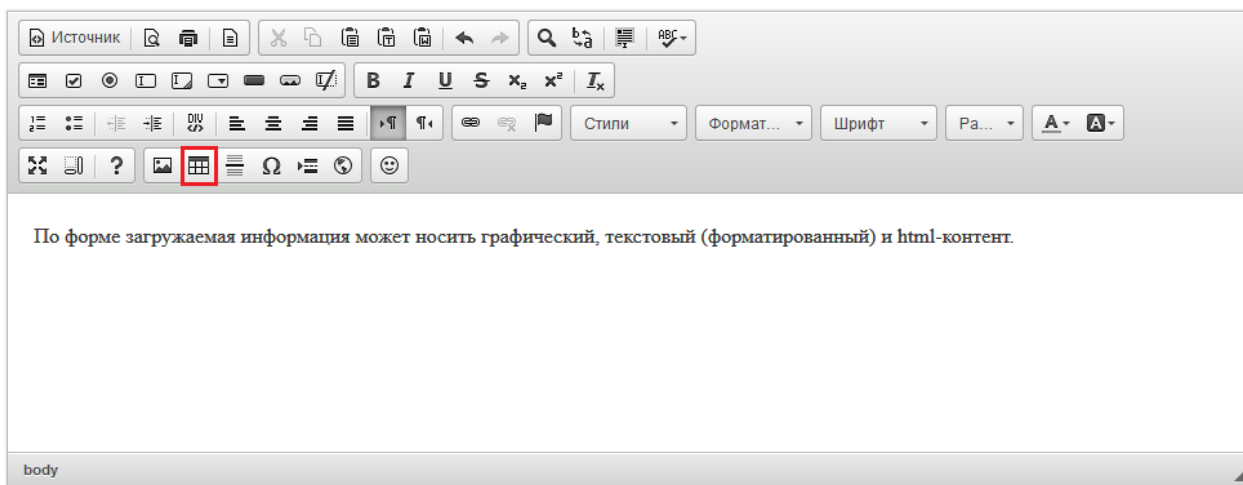
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".

Свойства таблицы

Свойства таблицы Дополнительно

Строки: 3

Колонки: 2

Заголовки: Без заголовков

Размер границ: 1

Выравнивание: <не указано>

Ширина: 500

Высота:

Внешний отступ ячеек: 1

Внутренний отступ ячеек: 1

Заголовок:

Итоги:

OK Отмена

Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.

Источники: [иконки]

Форматирование: [B, I, U, S, x₂, x², I_x]

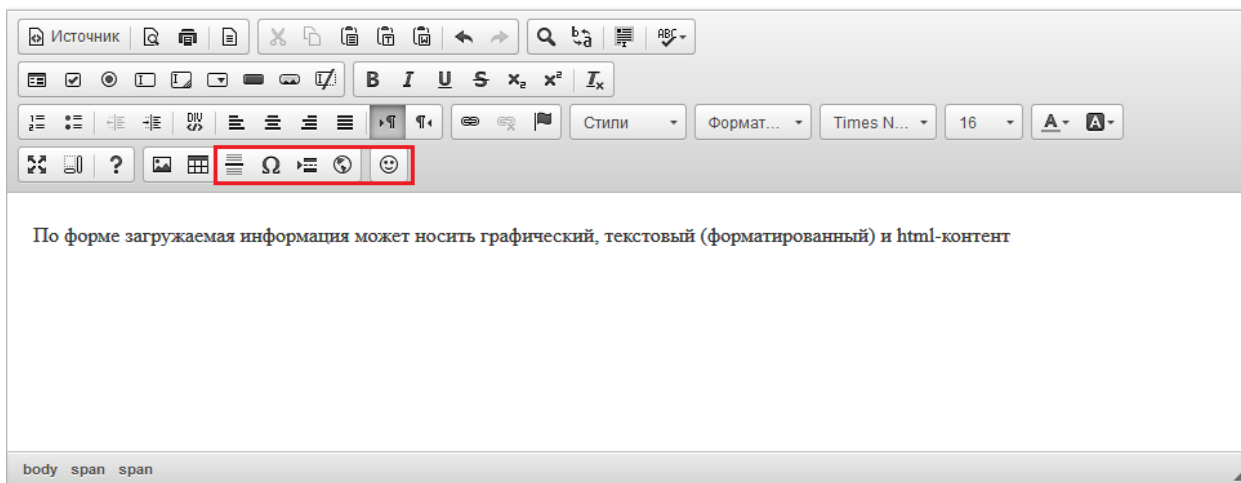
Стили: [иконки]

Формат... Шрифт Ра... A- A+

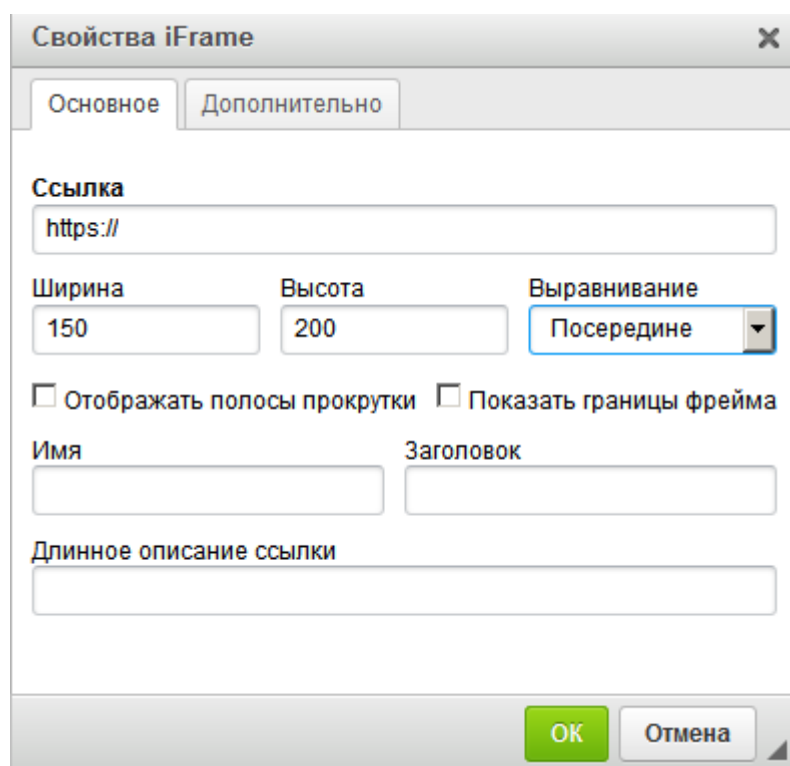
первое поле	второе поле

body table tbody tr td

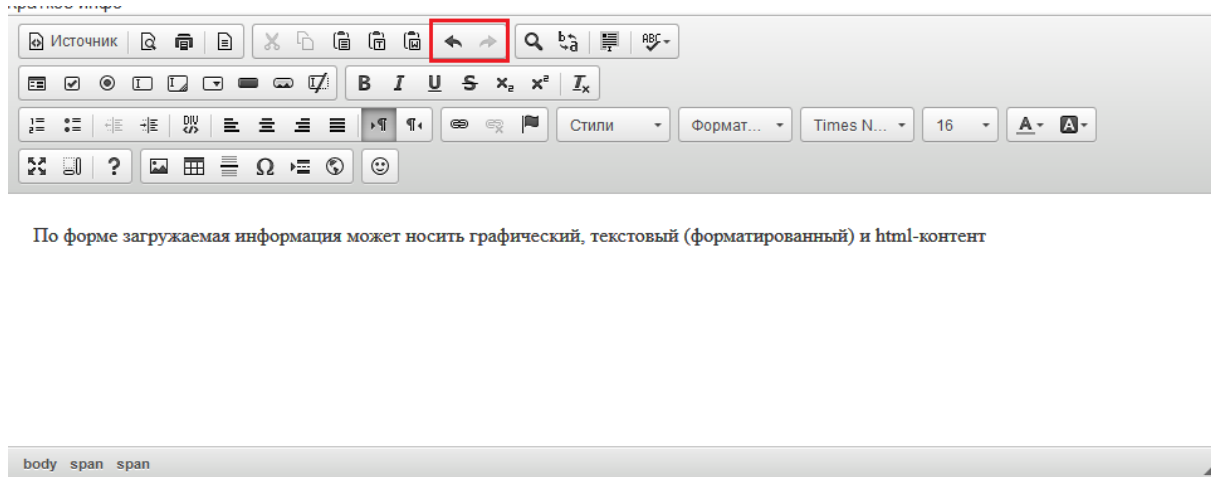
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



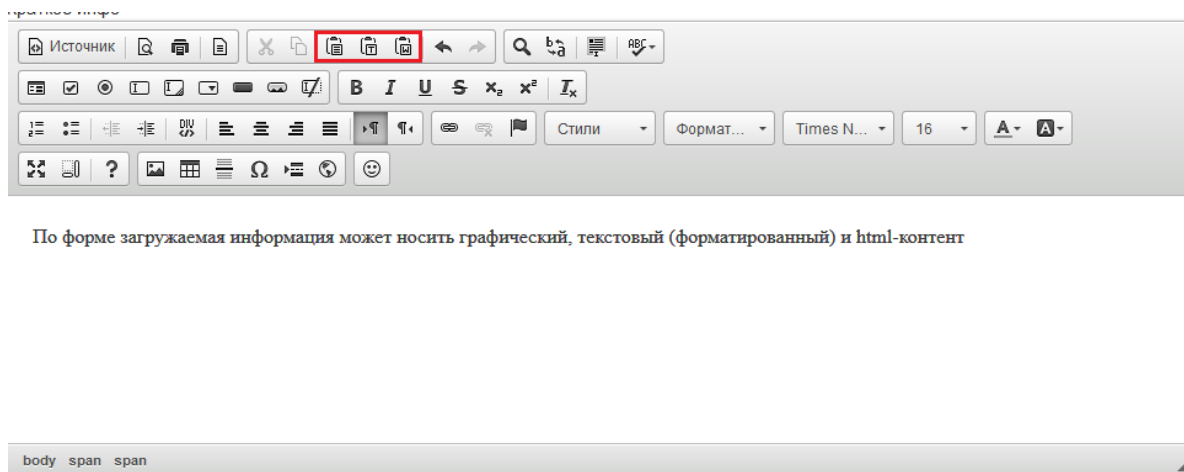
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

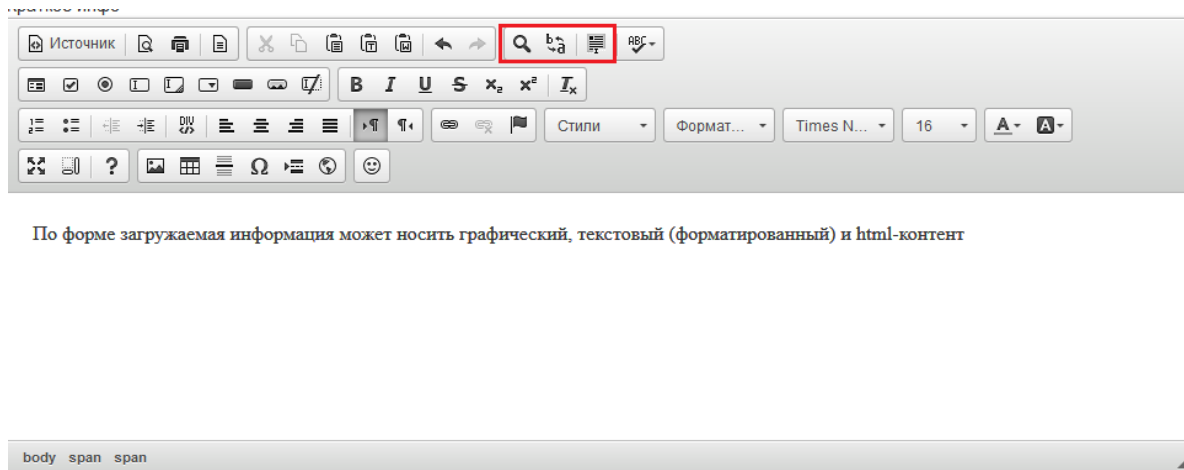


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

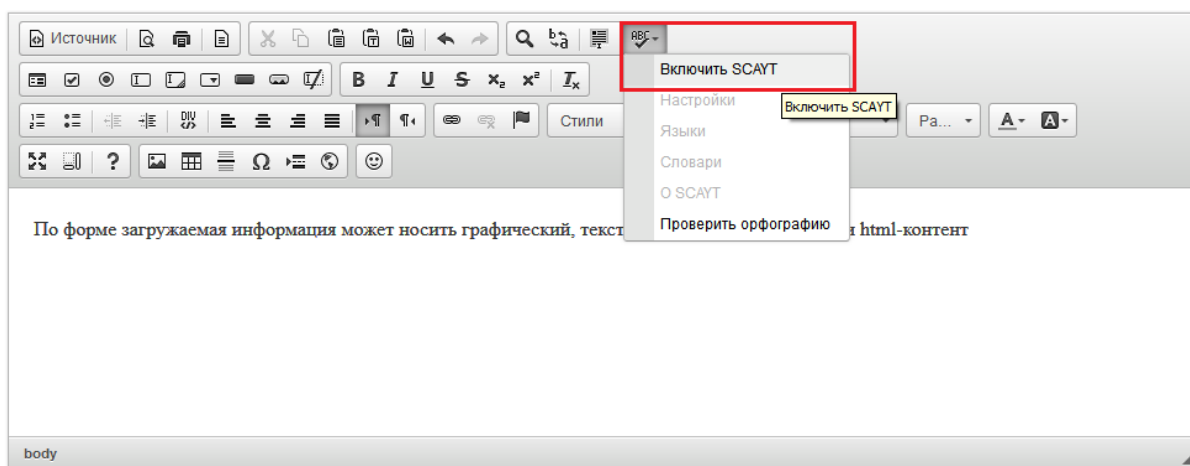


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в вводимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция);
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Литература

Основная литература

1. Акимова Л. А., Лутовина Е.Е. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 336 с.
2. Канаев А. А. Пожарная безопасность: учебное пособие. Мурманск: МГТУ, 2020. 324 с.
3. Сидоркин В.А. Формирование культуры пожаробезопасного поведения детей // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Эффективные системы управления фундаментальными и поисковыми научными исследованиями». Кемерово. – 2021. – С. 91-97 (в соавторстве: И. Голубев)
4. Сидоркин В.А. О порядке преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации и мероприятиях МЧС России в рамках его модернизации //

Материалы 5-го межвузовского студенческого форума: «Волонтерство – ресурсы обучения и воспитания». – М.: Академия ГПС МЧС России. – 2020. – С. 125-132 (в соавторстве: Е. Сотникова)

5. Сидоркин В.А. Комплексный подход к формированию культуры пожаробезопасного поведения детей // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – М.: Академия ГПС МЧС России. – 2019. – № 2. – С. 52-56 (в соавторстве: Е. Клепко, А. Чистяков, А. Чистякова)

Дополнительная литература

1. Бочарова Н. И., Бочаров Е.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва, Издательство Юрайт, 2021. 174 с.

2. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник / Н.Ф. Голованова. - М.: Academia, 2019. - 352 с. 3. Кузнецов В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019

4. Сидоркин В.А. Поворот лицом к проблеме комплексной безопасности жизнедеятельности детей. Мнения специалистов и экспертов // Материалы 5-го межвузовского студенческого форума: «Волонтерство – ресурсы обучения и воспитания». – М.: Академия ГПС МЧС России. – 2020. – С. 9-16 (в соавторстве: А. Зайцева, С. Калиниченко)

5. Сидоркин В.А. Инновации в обучении и воспитании // Материалы межвузовского семинара: «Социально-экономические аспекты принятия управленческих решений». – М.: Академия ГПС МЧС России. – 2019. – С. 26-29

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru>
2. Сайт МЧС России: <https://mchs.gov.ru>

3. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
4. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
5. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для обучающихся):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудиоустройство: наушники и (или) колонки.

Материально-технические коммуникационные условия (для обучающихся):

- наличие доступа к сети интернет.

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.